

# APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS

## Método ABN

EDUCACIÓN PRIMARIA  
SEGUNDO CURSO

JAIME MARTÍNEZ MONTERO  
CONCHA SÁNCHEZ





# Método ABN

## EDUCACIÓN PRIMARIA SEGUNDO CURSO - CUADERNO 4 CONTENIDOS

### 1. NUMERACIÓN.

LAS UNIDADES DE MIL. ESCRITURA Y LECTURA DE NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS. DISTINCIÓN ENTRE NÚMERO DE Y CIFRA DE. COMPOSICIÓN NO RUTINARIA DE NÚMEROS DE HASTA CUATRO CIFRAS. FORMACIÓN DE NUEVOS NÚMEROS POR PERMUTACIÓN. COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN NO RUTINARIA DE NÚMEROS DE HASTA CUATRO CIFRAS.

### 2. LA SUMA.

PRÁCTICA DE LA SUMA CON NÚMEROS DE HASTA CUATRO CIFRAS. SUMAS CON DECIMALES EN AMBOS SUMANDOS. COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS DE SUMAS POR ESTIMACIÓN. BÚSQUEDA DEL SUMANDO PERDIDO. BÚSQUEDA DE SUMAS EQUIVALENTES A UNA DADA.

### 3. LA RESTA.

PRÁCTICA DE LA RESTA CON TÉRMINOS DE HASTA CUATRO CIFRAS. SERIES DE RESTAS, CON SUSTRAYENDO FIJO, RESULTAS MENTALMENTE, CON NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS. PRÁCTICA DE LA RESTA CON DECIMALES EN EL SUSTRAYENDO. PRÁCTICA DE LA RESTA CON DECIMALES EN EL MINUENDO. PRÁCTICA DE LA RESTA EN EL FORMATO DE ESCALERA ASCENDENTE. CON Y SIN DECIMALES. PRÁCTICA DE LA RESTA EN EL FORMATO DE ESCALERA ASCENDENTE SEGÚN ÓRDENES DE UNIDADES. PRÁCTICA DE LA RESTA EN EL FORMATO DE ESCALERA DESCENDENTE SEGÚN ÓRDENES DE UNIDADES. PRÁCTICA DE LA RESTA EN EL FORMATO DE ESCALERA DESCENDENTE. CON Y SIN DECIMALES. RESTAS EN LAS QUE LOS TÉRMINOS SE EXPRESAN EN ÓRDENES DE MAGNITUD. FAMILIAS DE RESTAS O RESTAS DIFERENTES CON EL MISMO RESULTADO. INVENCIÓN DE LOS TÉRMINOS DE UNA RESTA PARA OBTENER UN RESULTADO DADO. BÚSQUEDA DEL MINUENDO O SUSTRAYENDO PERDIDOS. COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS DE RESTAS POR ESTIMACIÓN.

### 4. DOBLES RESTAS.

PRÁCTICA DE LA DOBLE RESTA Y PROBLEMAS ASOCIADOS.

### 5. SUMIRRESTAS.

PRÁCTICA DE LA SUMIRRESTA Y PROBLEMAS ASOCIADOS.

### 6. EL PRODUCTO.

LA TABLA DEL 3, 4 Y 5. EXTENSIÓN A TODOS LOS ÓRDENES DE UNIDADES. CONVERSIÓN DE SUMAS EN PRODUCTOS Y VICEVERSA. PRÁCTICA DEL PRODUCTO POR 3, 4 Y 5. LAS TABLAS DEL 6, 7, 8 Y 9. LA TÉCNICA DE LOS DEDOS. EXTENSIÓN A TODOS LOS ÓRDENES DE UNIDADES. PRODUCTOS POR 6, 7, 8 Y 9. LA TABLA DEL 11. EXTENSIÓN A TODOS LOS ÓRDENES DE UNIDADES. PRODUCTOS POR 11. PREGUNTAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL PROCESO DE LA MULTIPLICACIÓN. PRODUCTOS IGUALES CON TÉRMINOS DIFERENTES. INICIACIÓN EMPÍRICA EN MÚLTIPLOS Y DIVISORES.

### 7. LA DIVISIÓN.

RESOLUCIÓN MENTAL DE DIVISIONES EN LAS QUE EL DIVISOR SEA 6, 7, 8, Y 9. PRÁCTICA DE LA DIVISIÓN ENTRE 6, 7, 8 Y 9, CON Y SIN AYUDA DE LA TABLA. PREGUNTAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL PROCESO DE LA DIVISIÓN. BÚSQUEDA DEL DIVISOR, CONOCIDOS EL DIVIDENDO Y EL COCIENTE. BÚSQUEDA DEL DIVIDENDO CONOCIDOS EL COCIENTE Y EL DIVISOR. FAMILIAS DE DIVISIONES. COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS DE DOS DIVISIONES POR ESTIMACIÓN.

### 8. MAGNITUDES.

SISTEMA MONETARIO, PROBLEMAS DE "VUELTAS" CON AYUDAS SIMBÓLICAS. COMPLETAR CANTIDADES.

### 9. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

EQUIVALENCIAS EN EL SISTEMA MONETARIO. CAMBIOS DE MONEDAS. IMPORTE DE COMPRAS. DEVOLUCIONES. COMPARACIONES NO RUTINARIAS DE CANTIDADES EXPRESADAS EN MAGNITUDES DE ORDEN DIFERENTES.

### 10. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

PROBLEMAS DE CAMBIO 1, 2, 3, 5 Y 6, COMBINACIÓN 1 Y 2, COMPARACIÓN 1, 2, 3, 4, Y 5, IGUALACIÓN 1, 3, 4, 5 Y 6, ISOMORFISMO DE MEDIDAS 2, Y 3, INVENCIÓN DE PROBLEMAS CORRESPONDIENTES A UNA OPERACIÓN A LA QUE LE FALTA UN TÉRMINO. PROBLEMAS DE REPARTO IGUALATORIO. CREACIÓN DE ENUNCIADOS DISTINTOS, PERO EQUIVALENTES, PARA UN MISMO PROBLEMA. CREACIÓN DE MÚLTIPLES PREGUNTAS SOBRE UN MISMO ENUNCIADO. CREACIÓN DE PREGUNTAS PARA ENUNCIADOS DADOS. CREACIÓN DE ENUNCIADOS PARA PREGUNTAS DADAS.







## + Aquí hay mil palillos

### Ejemplo



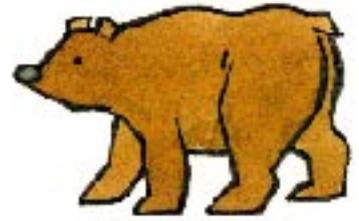
Aquí hay mil palillos
Aquí hay 1.000 palillos
Diez centenas forman una unidad de millar.
Cien decenas forman una unidad de millar.
Mil unidades forman una unidad de millar.



Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad	Son
1	0	0	0	Mil unidades.
1	0	0		Cien decenas.
1	0			Diez centenas.
1				Unidad de mil.

## + Los nombres de las unidades de mil. Completa el cuadro.

1.000		Cinco mil.	5.000
6.000	Seis mil.	Nueve mil.	
2.000		Mil.	1.000
7.000		Ocho mil.	
8.000		Dos mil.	
3.000		Cuatro mil.	
9.000		Tres mil.	
4.000	Cuatro mil.	Siete mil.	
5.000		Seis mil.	



## + Números de cuatro cifras

+ Escribe números de cuatro cifras.

Dos mil trescientos cuarenta y seis.	2.346
Cuatro mil setecientos veintiocho.	
Nueve mil ciento setenta y tres.	
Seis mil doscientos noventa y siete.	
Mil ochocientos dieciséis.	
Cinco mil quinientos cincuenta y cinco.	

+ Ahora, al revés.

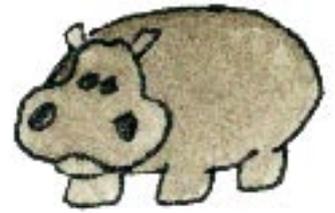
Cuatro mil cuatrocientos cincuenta y seis.	4.456
	2.821
	5.687
	9.176
	6.222
	8.481

+ Fíjate bien. Faltan las centenas.

Cuatro mil cincuenta y seis.	4.056
Siete mil ochenta y cuatro.	
Tres mil veintiséis.	
Nueve mil sesenta y dos.	
Seis mil cuarenta y nueve.	
Mil once.	

+ Ahora faltan las decenas.

Cuatro mil cuatrocientos seis.	4.406
Siete mil doscientos seis.	
Nueve mil trescientos uno.	
Cinco mil quinientos cinco.	
Cuatro mil ochocientos tres.	
Mil ciento cuatro.	



+ Ahora faltan las unidades.

Cuatro mil cuatrocientos cincuenta.	4.450
Siete mil trescientos veinte.	
Ocho mil ciento cuarenta.	
Seis mil seiscientos treinta.	
Mil novecientos noventa.	
Dos mil quinientos diez.	

+ Ahora faltan las decenas y las unidades.

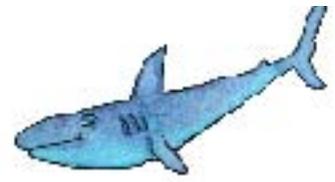
Cuatro mil cuatrocientos.	4.400
Ocho mil novecientos.	
Siete mil trescientos.	
Nueve mil cien.	
Mil doscientos.	
Dos mil doscientos.	

+ Ahora faltan las centenas y las unidades.

Cuatro mil veinte.	4.020
Ocho mil cuarenta.	
Siete mil treinta.	
Nueve mil diez.	
Mil ochenta.	
Dos mil veinte.	

+ Ahora faltan las centenas y las decenas.

Cuatro mil dos.	4.002
Ocho mil cuatro.	
Siete mil tres.	
Nueve mil uno.	
Mil ocho.	
Dos mil seis.	



**+** ¿Ya sabes escribir todos los números? Prueba a ver.

Cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cuatro.	4.444
Cuatro mil cuatrocientos cuarenta.	
Cuatro mil cuatrocientos cuatro.	
Cuatro mil cuarenta y cuatro.	
Cuatro mil cuatro.	
Cuatro mil cuarenta.	
Cuatro mil cuatrocientos.	
Cuatro mil.	

**+** Escribe el nombre de los números.

Ocho mil ochocientos ochenta y ocho.	8.888
	8.000
	8.008
	8.880
	8.800
	8.088
	8.808
	8.080

Dos mil doscientos veintidós.	2.222
Dos mil doscientos dos.	
Dos mil dos.	
Dos mil doscientos.	
Dos mil doscientos veinte.	
Dos mil.	
Dos mil veintidós.	
Dos mil veinte.	

Cinco mil quinientos cincuenta y cinco.	5.555
	5.550
	5.505
	5.055
	5.005
	5.050
	5.500
	5.000



## + Repasamos

+ Te damos los primeros ejercicios resueltos.



Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Número
Tres mil	ochocientos	cuarenta	y ocho	3.848
Tres mil		cuarenta	y ocho	3.048
	Ochocientos	cuarenta	y ocho	848
Tres mil	ochocientos		ocho	3.808
Tres mil	ochocientos			3.800
Tres mil				3.000
Seis mil	trescientos	cincuenta	y dos	6.352
Seis mil	trescientos			
Seis mil		cincuenta	y dos	
Seis mil			dos	
Seis mil	trescientos	cincuenta		
Nueve mil	ciento	veintitrés		9.123
Nueve mil		veintitrés		
Nueve mil	ciento	veinte		
Nueve mil	ciento		tres	
	Ciento	veintitrés		
Nueve mil			tres	
Nueve mil	cien			
Dos mil	setecientos	ochenta	y cuatro	2.784
				2.700
				2.004
				2.780
				2.704
				2.084
Seis mil	ciento	noventa	y seis	6.196
				196
				6.006
				6.190
				6.106
				6.096
				6.100



# Practicamos sumas



¡Cuidado! Ya pasamos de mil.



	917	+666

	458	+883

	225	+969

	184	+889

	587	+641

	725	+478

	638	+643

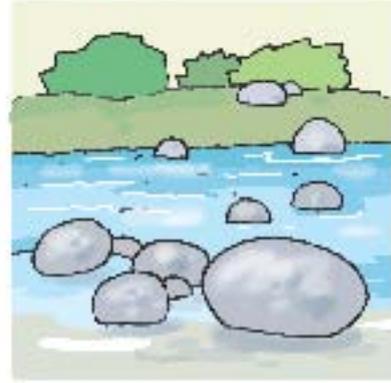
	881	+759





## Sumas con tres sumandos

	128	+663	+640

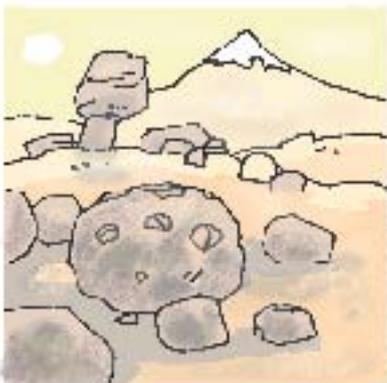


	327	+664	+780

	565	+851	+903

	666	+901	+177

	743	+921	+106



	812	+93	+155



# Sumas con unidades de mil

**+**

	1.480	+1.070

	715	+2.295

	3.087	+2.096

	4.875	+978

	5.504	+969

	7.815	+194

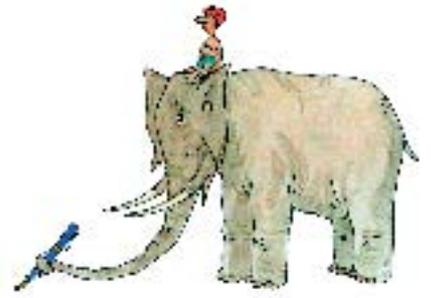
	2.293	+4.612

	1.845	+2.050



## Hacemos restas

 Si puedes, haz compensaciones.



	7.000	-2.500

	9.000	-2.550

	6.000	-2.564

	1.128	-756

	916	-789

	3.333	-2.444

	5.631	-2.219

	4.008	-2.630

	1.000	-237



## + Restas en series

### Ejemplo



Completa las series. Fíjate en el ejemplo.

Resta cada vez 99.									
2.000	1.901	1.802	1.703	1.604	1.505	1.406	1.307	1.208	1.109

+ Ahora tú.

Resta cada vez 80									
1.000	920	840	760	680	600	520	440	360	280

Resta cada vez 99									
4.000									3.208

Resta cada vez 101									
3.000									2.192

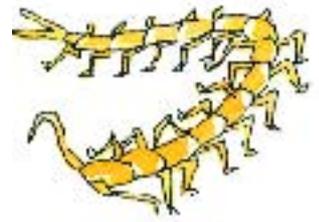
Resta cada vez 150									
1.900									1.000

Resta cada vez 51									
1.800									1.341

Resta cada vez 49									
1.200									759

Resta cada vez 120									
2.000									1.160

Resta cada vez 90									
1.000									190



## + La tabla de multiplicar del 3

+ ¿Recuerdas? Resuelve estos ejercicios. Esta parte de la tabla sí te la sabes.

$0 \times 3 = 3$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$5 \times 3 = 15$
$10 \times 3 = 30$	$1 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$100 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$200 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1.000 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

+ Para que te suene. Sigue las series.

3	6	9							30
30	60	90							300
300	600	900							3.000

### Ejemplo

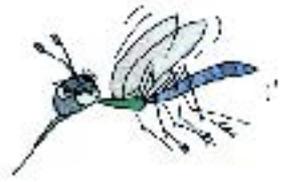


La tabla del 3 completa. Te resaltamos los productos que no te sabes.

$3 \times 0 = 0$	$30 \times 0 = 0$	$300 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$	$30 \times 1 = 30$	$300 \times 1 = 300$
$3 \times 2 = 6$	$30 \times 2 = 60$	$300 \times 2 = 600$
$3 \times 3 = 9$	$30 \times 3 = 90$	$300 \times 3 = 900$
$3 \times 4 = 12$	$30 \times 4 = 120$	$300 \times 4 = 1.200$
$3 \times 5 = 15$	$30 \times 5 = 150$	$300 \times 5 = 1.500$
$3 \times 6 = 18$	$30 \times 6 = 180$	$300 \times 6 = 1.800$
$3 \times 7 = 21$	$30 \times 7 = 210$	$300 \times 7 = 2.100$
$3 \times 8 = 24$	$30 \times 8 = 240$	$300 \times 8 = 2.400$
$3 \times 9 = 27$	$30 \times 9 = 270$	$300 \times 9 = 2.700$
$3 \times 10 = 30$	$30 \times 10 = 300$	$300 \times 10 = 3.000$

+ Convierte las sumas en productos.

$3 + 3 + 3 = 9$ ; $3 \times 3 = 9$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$
$30 + 30 + 30 = 90$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$
$300 + 300 = 600$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$	$30 + 30 + 30 + 30 + 30 = 150$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$



## + La tabla de multiplicar del 4

+ ¿Recuerdas? Resuelve estos ejercicios. Esta parte de la tabla sí te la sabes.

$0 \times 4 = 4$	$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$5 \times 4 = 20$
$10 \times 4 = 40$	$1 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$100 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$200 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1.000 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$400 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

+ Para que te suene. Sigue las series.

4	8	12							40
40	80	120							400
400	800	1.200							4.000

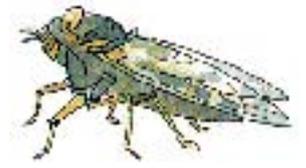
### Ejemplo

+ La tabla del 4 completa. Te resaltamos los productos que no te sabes.

$4 \times 0 = 0$	$40 \times 0 = 0$	$400 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$	$40 \times 1 = 40$	$400 \times 1 = 400$
$4 \times 2 = 8$	$40 \times 2 = 80$	$400 \times 2 = 800$
$4 \times 3 = 12$	$40 \times 3 = 120$	$400 \times 3 = 1.200$
$4 \times 4 = 16$	$40 \times 4 = 160$	$400 \times 4 = 1.600$
$4 \times 5 = 20$	$40 \times 5 = 200$	$400 \times 5 = 2.000$
$4 \times 6 = 24$	$40 \times 6 = 240$	$400 \times 6 = 2.400$
$4 \times 7 = 30$	$40 \times 7 = 280$	$400 \times 7 = 2.800$
$4 \times 8 = 32$	$40 \times 8 = 320$	$400 \times 8 = 3.200$
$4 \times 9 = 36$	$40 \times 9 = 360$	$400 \times 9 = 3.600$
$4 \times 10 = 40$	$40 \times 10 = 400$	$400 \times 10 = 4.000$

+ Convierte las sumas en productos.

$4 + 4 + 4 = 12$ ; $4 \times 3 = 12$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$
$40 + 40 + 40 = 120$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$	$4 + 4 + 4 + 4 = 16$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$
$400 + 400 = 800$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$	$40 + 40 + 40 + 40 + 40 = 200$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$



## + La tabla de multiplicar del 5

+ ¿Recuerdas? Resuelve estos ejercicios. Esta parte de la tabla sí te la sabes.

$0 \times 5 = 0$	$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$5 \times 5 = 25$
$10 \times 5 = 50$	$1 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$100 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$200 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1.000 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$500 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$500 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

+ Para que te suene. Sigue las series.

5	10	15							50
50	100	150							500
500	1.000	1.500							5.000

### Ejemplo

+ La tabla del 5 completa. Te resaltamos los productos que no te sabes.

$5 \times 0 = 0$	$50 \times 0 = 0$	$500 \times 0 = 0$
$5 \times 1 = 5$	$50 \times 1 = 50$	$500 \times 1 = 500$
$5 \times 2 = 10$	$50 \times 2 = 100$	$500 \times 2 = 1.000$
$5 \times 3 = 15$	$50 \times 3 = 150$	$500 \times 3 = 1.500$
$5 \times 4 = 20$	$50 \times 4 = 200$	$500 \times 4 = 2.000$
$5 \times 5 = 25$	$50 \times 5 = 250$	$500 \times 5 = 2.500$
$5 \times 6 = 30$	$50 \times 6 = 300$	$500 \times 6 = 3.000$
$5 \times 7 = 35$	$50 \times 7 = 350$	$500 \times 7 = 3.500$
$5 \times 8 = 40$	$50 \times 8 = 400$	$500 \times 8 = 4.000$
$5 \times 9 = 45$	$50 \times 9 = 450$	$500 \times 9 = 4.500$
$5 \times 10 = 50$	$50 \times 10 = 500$	$500 \times 10 = 5.000$

+ Convierte las sumas en productos.

$5 + 5 + 5 = 15$ ; $5 \times 3 = 15$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$
$50 + 50 + 50 = 150$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$	$5 + 5 + 5 + 5 = 20$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$



## + Resuelve los siguientes problemas



Yeray sale de su casa con dinero en el bolsillo.

Se encuentra a su abuelo. Le da



Ahora tiene en el bolsillo



¿Cuántos euros tenía cuando salió de casa?

SOLUCIÓN: Tenía \_\_\_\_\_ €.



Yeray tiene dinero en la hucha.

Después de Navidades mete en la hucha



Ahora tiene



¿Cuánto dinero había en la hucha antes de Navidades?

SOLUCIÓN: Había \_\_\_\_\_ €.



En el patio están jugando muchos niños y niñas del colegio.

Vienen 134 niños y niñas más, del colegio de al lado.

Ahora están jugando en el patio 257 niños y niñas.

¿Cuántos había antes de que llegaran los del colegio de al lado?

SOLUCIÓN: Había \_\_\_\_\_ niños y niñas.





## + Resuelve los siguientes problemas



Yeray sale de su casa con dinero en el bolsillo.

Se gasta  .

Ahora le quedan  .

¿Cuántos euros tenía cuando salió de casa?

SOLUCIÓN: Tenía \_\_\_\_\_ €.



Yeray tiene dinero en la hucha.

Para comprar los regalos de Navidad saca  .

Le quedan en la hucha  .

¿Cuánto dinero había en la hucha antes de Navidades?

SOLUCIÓN: Había \_\_\_\_\_ €.



En el patio están jugando muchos niños y niñas del colegio.

Se van 134 niños y niñas.

Quedan jugando en el patio 123 niños y niñas.

¿Cuántos había cuando todavía no se había marchado nadie?

SOLUCIÓN: Había \_\_\_\_\_ niños y niñas.





## + Resuelve los siguientes problemas

### Ejemplo



Fíjate en el ejemplo. Resuelve el problema y escribe a la derecha la operación que lo resuelve.

$\underline{\quad} + 7 = 10$	Me he comido 7 gominolas. Con las que me había comido antes llevo ya 10. ¿Cuántas me había comido antes? SOLUCIÓN: 3 gominolas.	OPERACIÓN $10 - 7 = 3$
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------



Ahora tú.

$\underline{\quad} + 7 = 11$	Me he comido 7 caramelos. Con los que me había comido antes llevo ya 11. ¿Cuántos me había comido antes? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
$\underline{\quad} + 145 = 178$	Mi padre saca del banco 145€. Ahora tiene 178. ¿Cuántos tenía antes de ir al banco? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
$\underline{\quad} - 8 = 7$	Estamos celebrando una fiesta. Se hace tarde y se van 8 amigos. Ya quedamos sólo 7. ¿Cuántos éramos antes de que se fuera nadie? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
$\underline{\quad} - 54 = 75$	En un viaje hemos recorrido 54 kilómetros, y aún tenemos que recorrer 75 kilómetros más. ¿De cuántos kilómetros es el viaje? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
$\underline{\quad} - 27 = 48$	He leído ya 27 páginas de un libro. Me quedan aún 48 páginas por leer. ¿Cuántas páginas tiene el libro? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
$\underline{\quad} + 35 = 78$	He pegado en mi álbum 35 pegatinas. Ahora ya tengo 78. ¿Cuántas había pegado ya antes? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN



**+** Completa la tabla sin hacer operaciones.

Tenía	Me dan	Ahora tengo
40	20	60
	6	15
	120	240
	80	100
	25	50
	200	500

Tenía	Pierdo	Ahora tengo
80	20	60
	6	15
	120	240
	80	100
	25	50
	200	500

**+** Escribe problemas para estas operaciones. El primero te lo damos medio resuelto.

OPERACIÓN	PROBLEMA
$\underline{\quad} - 38 = 56$	He perdido 38 canicas, y todavía me quedan 56. ¿Cuántas tenía?  SOLUCIÓN: _____
$\underline{\quad} + 38 = 56$	_____ _____ SOLUCIÓN: _____
$\underline{\quad} - 64 = 109$	_____ _____ SOLUCIÓN: _____
$\underline{\quad} + 64 = 109$	_____ _____ SOLUCIÓN: _____
$\underline{\quad} + 12 = 100$	_____ _____ SOLUCIÓN: _____
$\underline{\quad} - 12 = 100$	_____ _____ SOLUCIÓN: _____



## + Repasa estos problemas

### Ejemplo



Recuerda: todos tienen que quedarse con el mismo número. Empezamos con el ejemplo.

Jonás tiene 12 bombones, Luna tiene 7 y David 5. Reparte los bombones para que al final los tres tengan el mismo número.

	Jonás		Luna		David
	12		7		5

En primer lugar, Jonás le da dos bombones a David.

	Jonás		Luna		David
	12		7		5
-2	10		7	+2	7

Después, Jonás le da un bombón a cada uno. Todos tienen los mismos bombones.

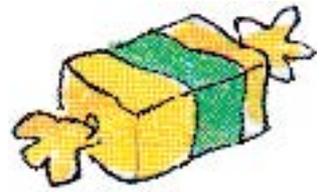
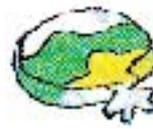
	Jonás		Luna		David
	12		7		5
-2	10		7	+2	7
-2	8	+1	8	+1	8

+ Ahora tú.

Jonás tiene 18 bombones, Luna tiene 9 y David 12. Reparte los bombones para que al final los tres tengan el mismo número. ¿Cuántos bombones reparte Jonás?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_ bombones.

	Jonás		Luna		David
	18		9		12



**+** Seguimos con más problemas.

Jonás tiene 16 bombones, Luna tiene 24 y David 14. Reparte los bombones para que al final los tres tengan el mismo número. ¿Cuántos bombones reparte Luna?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_ bombones.

	Jonás		Luna		David
	16		24		14

Jonás tiene 42 bombones, Luna tiene 60 y David 75. Reparte los bombones para que al final los tres tengan el mismo número. ¿Cuántos bombones reparte David?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_ bombones.

	Jonás		Luna		David
	42		60		75

Ahora Jonás tiene 130 bombones, Luna tiene 100 y David 70. Reparte los bombones para que al final los tres tengan el mismo número. ¿Cuántos bombones reparte Jonás?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_ bombones.

	Jonás		Luna		David
	130		100		70



## + Recuerda la diferencia

### Ejemplo

El número 6.279 tiene 6 unidades de mil.  
 ¿Cuántas centenas tiene? 62. ¿Y decenas? 627.

UM	C	D	U
6	2	7	9

## + Practica.

Número	Cifra de UM	Número de UM	Cifra de C	Número de C	Cifra de D	Número de D	Cifra de U	Número de U
3.526	3	3	5	35	2	352	6	3.526
8.249								
7.560								
2.004								
5.000								
7.000	7	7	0	70	0	700	0	7.000
8.904								

## + Forma números. Te ponemos algunos ejemplos.

652 decenas.	6.520
3 unidades de mil.	3.000
1.484 unidades.	
8 centenas.	800
260 decenas.	
9 unidades de mil.	
3.004 unidades.	
107 decenas.	

1.200 unidades.	1.200
48 centenas.	4.800
68 decenas.	
6 unidades de mil.	
6.586 unidades.	
48 centenas.	
60 centenas.	
4 unidades de mil.	

## + Ahora, a la inversa.

652 decenas.	6.520
3 unidades de mil.	3.000
_____ unidades.	5.207
_____ centenas.	7.100
_____ decenas.	320
_____ unidades de mil.	7.000

1.200 unidades.	1.200
48 centenas.	4.800
_____ decenas.	9.000
_____ unidades de mil.	8.000
_____ unidades.	64
_____ centenas.	1.000



## + ¿Qué número obtenemos?

### Ejemplo



Demuestra todo lo que sabes sobre los números. Mira el ejemplo.

Operación	Número obtenido
Escribe el número mayor que se pueda formar con las cifras 2, 1, 4 y 5.	5.421
¿Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las decenas por el 0?	5.401
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera y la primera la última?	1.405
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser segunda y la segunda pasa a ser la tercera?	1.540
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera?	154
¿Qué número obtienes si ahora le añades 7 unidades de mil?	7.154
Con las cifras que forman ese número, escribe el mayor posible.	7.541
Al número que has obtenido quítale 3 decenas. ¿Qué número resulta ahora?	7.511
Al número que has obtenido súmalo 20 unidades. ¿Qué número resulta ahora?	7.531



Ahora tú. Completa el siguiente cuadro.

Operación	Número obtenido
Escribe el número mayor que se pueda formar con las cifras 4, 7, 5 y 6.	7.654
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera y la primera la última?	
¿Qué número obtienes si ahora le añades 1 centena?	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser segunda y la segunda pasa a ser la tercera?	
¿Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las unidades por el 0?	
Con las cifras que forman ese número, escribe el mayor posible.	
Al número que has obtenido súmalo 30 unidades. ¿Qué número resulta ahora?	
Al número que has obtenido quítale 3 decenas. ¿Qué número resulta ahora?	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera?	774



# + ¿Cuánto te tienen que devolver?

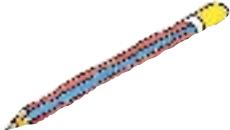
## Ejemplo



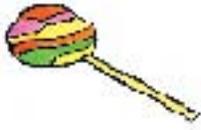
Mira este ejemplo.

Compro una carpeta	Me devuelven de 	Me devuelven de 	Me devuelven de 	
	1	3	5	
Me cuesta 0,65 €	1,65	1,95	2	Me devuelven en total 1,35 €

Otro ejemplo.

Compro un lapicero	Me devuelven de 	Me devuelven de 	Me devuelven de 	
	4	5	7	
Me cuesta 0,43 €	4,43	4,93	5	Me devuelven en total 4,57 €

## + Ahora tú.

Compro un dulce	Me devuelven de 	Me devuelven de 	Me devuelven de 	
Me cuesta 0,26 €				Me devuelven en total _____ €



+ Compro un refresco	Me devuelven de	Me devuelven de	Me devuelven de	
				
	Me cuesta 1,25€			Pago con 5 €
Me devuelven en total _____ €				

+ Compro una bolsa de gusanitos	Me devuelven de	Me devuelven de	Me devuelven de	
				
	Me cuesta 0,35€			Pago con 2 €
Me devuelven en total _____ €				

+ Compro una muñequita	Me devuelven de	Me devuelven de	Me devuelven de	
				
	Me cuesta 3,75€			Pago con 10 €
Me devuelven en total _____ €				

+ Compro un libro	Me devuelven de	Me devuelven de	Me devuelven de	
				
	Me cuesta 7,55€			Pago con 10 €
Me devuelven en total _____ €				



# + Sumamos euros



+ Primero practicamos con céntimos.

	0,56	+0,32

	0,28	+0,54

	0,21	+0,15	+0,47

+ Ahora, sobrepasamos el euro.

	0,87	+0,43

	0,27	+0,95

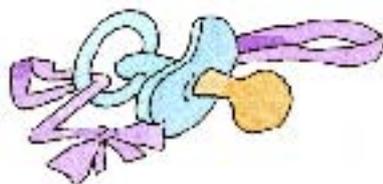
	0,24	+0,38	+0,72

+ Con euros.

	1,87	+2,43

	3,27	+0,95

	0,24	+2,38	+4,72

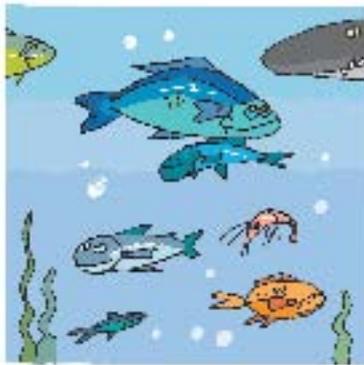




## + Resta en escalera ascendente

+ En un crucero caben 1.650 personas. ¿Cuántas van a poder subir si hay...?

Hay 250	1.650
+ 1.000	1.250
+ 400	1.650
1.400	



Hay 168	1.650
+ 1.000	1.168
+ 400	1.568
+ 80	1.648
+ 2	1.650
1.482	

Hay 750	1.650



Hay 1.250	1.650

+ Ahora al revés. En el crucero viajan 2.175 personas. Se bajan bastantes y quedan en el barco 334. ¿Cuántas han bajado?

2.175	Quedan 334
- 1.000	1.175
- 800	375
- 40	335
- 1	334
1.841	



2.175	Quedan 555

2.175	Quedan 1.036



2.175	Quedan 888



# + Practica con euros y céntimos de euro



+ Ahora son restas. Te ponemos algunas ya resueltas.

	1.156,20	-756

	251,26	-118



	69	-12,50
12	57	0,50
0,50	56,50	0

	88	-14,25

	100	-2,65

	85,70	-33,35
33	52,70	0,35
0,30	52,40	0,05
0,05	52,35	0

	156,68	-44,52

	756,88	-343,26



# + ¿Cuánto dinero me falta?

## Ejemplo



Tengo en la hucha 34,50 € y necesito llegar a 100 €.

Una niña lo ha hecho así:

34,5			Tengo en la hucha.
34,5	+ 0,50	35	Añado 50 céntimos. Ya tengo 35 euros.
35	+ 5	40	Añado 5 euros. Ya tengo 40 euros.
40	+ 60	100	Añado 60 euros. Ya tengo 100 euros.
100	65,50		He añadido 65 euros y 50 céntimos.

Y esta niña lo ha hecho de esta manera:

34,5			Tengo en la hucha.
34,5	+ 60	94,50	Añado 60 euros. Ya tengo 94,50 euros.
94,5	+ 5	99,50	Añado 5 euros. Ya tengo 99,50 euros.
99,5	+ 0,50	100	Añado 50 céntimos. Ya tengo 100 euros.
100	65,50		He añadido 65 euros y 50 céntimos.

+ Ahora es más sencillo. Te ponemos el primer problema solucionado. **Recuerda:** Se trata de añadir dinero hasta llegar a los 100 euros.

63,50	100
+ 0,50	64
+ 6	70
+ 30	100
36,50	

82,18	100



9,90	100

6,78	100



## + Ahora al revés

### Ejemplo

+ En la hucha tienes 100 €. Quieres dejar 34,50 €. ¿Cuántos puedes sacar?

Un niño lo ha hecho así:

100			Tengo en la hucha.
100	- 0,50	99,50	Quito 50 céntimos. Quedan 99,50.
99,5	- 60	39,50	Quito 60 euros. Quedan 39,50.
39,5	- 5	34,50	Quito 5 euros. Quedan 34,50.
	65,50		He quitado 65 euros y 50 céntimos.

Y este niño lo ha hecho de esta manera:

100			Tengo en la hucha.
100	- 60	40	Quito 60 céntimos. Quedan 40.
40	- 5	35	Quito 5 euros. Quedan 35.
35	- 0,50	34,50	Quito 50 céntimos. Quedan 34,50.
	65,50		He quitado 65 euros y 50 céntimos.

+ Ahora es más sencillo. Te ponemos el primer problema solucionado. **Recuerda:** Se trata de añadir dinero hasta llegar a los 100 euros.

100	22,40
- 0,60	99,40
- 70	29,40
- 7	22,40
77,60	



100	40,65

100	38,80

100	17,35



# + Repasa las tablas que ya te sabes



+ Multiplica por unidades. Te damos rellenos algunos cuadros.

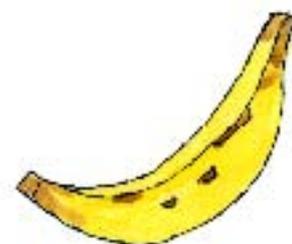
X	2	6	9	3	7	10	4	8	5
2	4			6			8		
3			27						
4					28				20
5		30							
10						100		80	

+ Ahora multiplica por decenas.

X	20	60	90	30	70	100	40	80	50
2	40			60			80		
3			270						
4					280				200
5		300							
10						1.000		800	

+ Y ahora por centenas.

X	200	600	900	300	700	100	400	800	500
2	400			600			800		
3			2.700						
4					2.800				2.000
5		3.000							
10						1.000		8.000	





# + Realiza estas operaciones

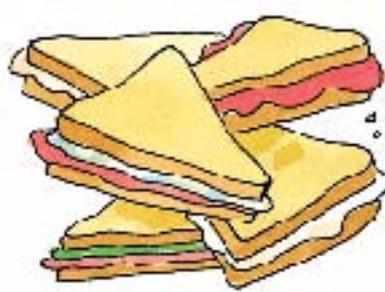


262 x 4 =		
	x 4	
200		
60		
2		

158 x 4 =		
	x 4	
100		
50		
8		



127 x 3 =		
	x 3	
100		
20		
7		



526 x 3 =		
	x 3	
500		
20		
6		



309 x 4 =		
	x 4	
300		
9		

716 x 4 =		
	x 4	
700		
10		
6		

950 x 4 =		
	x 4	
900		
50		



784 x 3 =		
	x 3	
700		
80		
4		



924 x 3 =		
	x 3	
900		
20		
4		



**+** Coloca y realiza estas operaciones



634 x 2 =		
	x 2	



964 x 2 =		
	x 2	



506 x 3 =		
	x 3	

729 x 3 =		
	x 3	



809 x 4 =		
	x 4	



380 x 4 =		
	x 4	



555 x 5 =		
	x 5	

666 x 5 =		
	x 5	





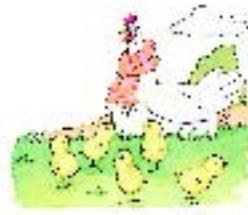
## Resuelve los siguientes problemas

 Una lámpara cuesta 145 €, y cuesta 77 € menos que un sofá. ¿Cuánto cuesta el sofá?

OPERACIÓN

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

 En una granja las gallinas pusieron el lunes 357 huevos. Si el martes hubieran puesto 34 huevos más, habrían puesto los mismos que el lunes. ¿Cuántos huevos pusieron el martes?



OPERACIÓN

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

 Una bicicleta de carreras vale 658 €. Si costara 279 € menos, costaría igual que una bicicleta de paseo. ¿Cuánto cuesta una bicicleta de paseo?



OPERACIÓN

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

 A cada una de las 4 clases le dan 464 cartulinas. ¿Cuántas cartulinas reparten en total?

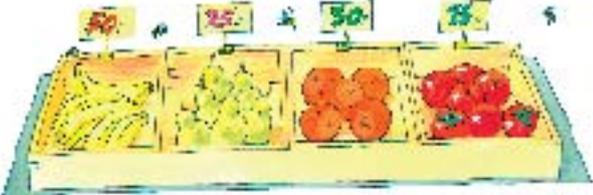
OPERACIÓN

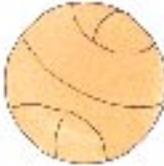
SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_



## + Resuelve los siguientes problemas

<p>+ Mi madre sale de casa con 78 €. Saca dinero del banco, y ahora tiene 228 €. ¿Cuánto dinero ha sacado?</p> <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ ¿Cuántas piezas de fruta hay? Tienen 23 naranjas, 84 manzanas y 37 plátanos.</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ Ricky es un jugador de baloncesto que ha hecho 265 puntos, y Mandel, otro jugador, ha hecho 178. ¿Cuántos puntos menos ha conseguido Mandel?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ Mi abuelo tiene 77 años, y tiene 32 años más que mi tío. ¿Cuántos años tiene mi tío?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------



**+** Vamos a formar números. ¿Te acuerdas de cómo se hacía?

¿De qué número se trata?	U. de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
Sesenta y ocho decenas		6	8	
Ciento cuatro unidades		1	0	4
Veinte centenas	2	0		
El número es el 2.784	2.784			

¿De qué número se trata?	U. de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
Siete unidades de mil				
Ciento ocho decenas				
Cuatro centenas				
El número es el _____				

¿De qué número se trata?	U. de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
Mil doscientas treinta unidades				
Sesenta y cuatro unidades				
Ciento veintiséis decenas				
El número es el _____				

¿De qué número se trata?	U. de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
Cuarenta y ocho centenas				
Cuarenta y ocho decenas				
Cuarenta y ocho unidades				
El número es el _____				

¿De qué número se trata?	U. de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
Sesenta centenas				
Sesenta decenas				
Sesenta y seis unidades				
El número es el _____				



# + ¿Cuántas centenas, decenas o unidades faltan?

## Ejemplo



Mira los ejemplos.

NÚMERO	2.124				7.816				4.058			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	2	0	2	4	6	6	1	6	3	0	3	8
Falta		1				12					102	



Ahora tú. Completa el orden de unidades que falta.

NÚMERO	5.263				6.754				9.196			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	5	2	0	3	6	7	3	4	0	1	9	6
Falta												

NÚMERO	2.384				1.781				4.078			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	1	3	8	4	1	2	7	1	4	0	6	5
Falta												

NÚMERO	3.780				1.400				6.526			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	1	7	5	0	1	0	0	0	4	5	1	6
Falta												

NÚMERO	8.309				6.009				9.999			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	7	2	0	6	3	0	0	0	8	8	8	8
Falta		11		3								



## + ¿Cuánto dinero falta?

### Ejemplo



Mira el ejemplo: Un niño tiene 0,54 € y quiere reunir 6,78 €. ¿Cuánto dinero le falta? Fíjate cómo se hace.

Tengo 0,54 €	Añado	Quiero llegar a 6,78 €
	6 monedas de 	6,54
	2 monedas de 	6,74
	4 monedas de 	6,78
En total, me faltan 6,24 €		



Ahora tú.

Tengo 1,74 €	Añado	Quiero llegar a 6,88 €
	___ monedas de 	
	___ monedas de 	
	___ monedas de 	
En total, me faltan _____ €		

Tengo 3,08 €	Añado	Quiero llegar a 10 €
	___ monedas de 	
	___ monedas de 	
	___ monedas de 	
En total, me faltan _____ €		



**+** Seguimos.

Tengo 3,29 €	Añado	Quiero llegar a 15 €
	___ monedas de	
	___ monedas de	
	___ monedas de	
En total, me faltan _____ €		



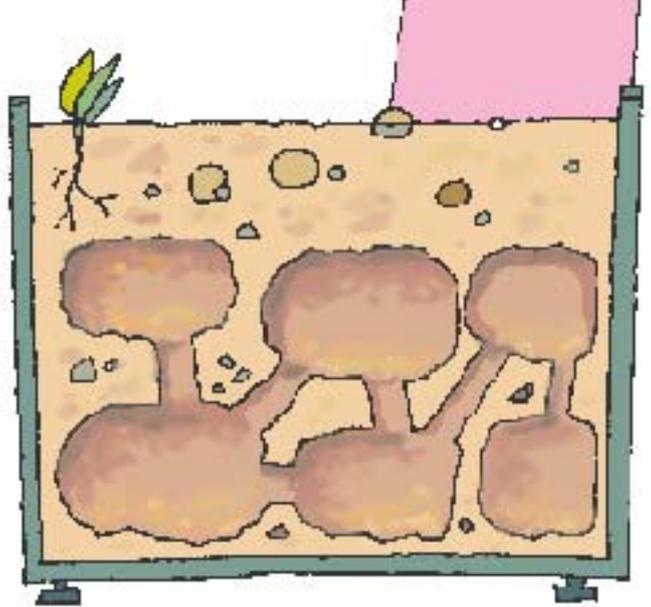
Tengo 13,05 €	Añado	Quiero llegar a 20 €
	___ monedas de	
	___ monedas de	
	___ monedas de	
En total, me faltan _____ €		

Tengo 16 €	Añado	Quiero llegar a 20,30 €
	___ monedas de	
	___ monedas de	
	___ monedas de	
En total, me faltan _____ €		



# + Haz restas con euros

+ Fíjate en el modelo en el que están.



Escalera ascendente	
115,70	200

Escalera descendente	
87	39,45



Escalera ascendente	
223,39	584,77

Escalera descendente	
168,26	75,14



Escalera ascendente	
353,48	700,65

Escalera descendente	
700,65	400,87



## + Dobles restas



+ Invéntate un problema y resuelve las siguientes operaciones.

	358	-78	-97	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

	425	-169	-156	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

	944	-209	-378	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

	546	-100	-325	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____



## Sumirrestas



Invéntate un problema y resuelve las siguientes operaciones.



	358	-78	+97	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

	425	+169	-156	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

	944	+209	-378	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

	546	-100	+325	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____



## + Ahora te vas a aprender las tablas que te faltan

+ Los huecos que quedan por rellenar son los que vamos a ir aprendiendo.

$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$
$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$

### Ejemplo

+ Primero: aprende a escribir los factores CON LOS DEDOS.

			
EL SEIS (Se extiende un sólo dedo)	EL SIETE (Se extienden dos dedos)	EL OCHO (Se extienden tres dedos)	EL NUEVE (Se extienden cuatro dedos)

+ Para que lo hagas muy bien. Completa la tabla.

Número	Número de dedos extendidos	Número de dedos doblados
Ocho		
Seis		
Siete		
Nueve		



## + Vamos a completar la tabla

### Ejemplo



Las instrucciones son muy sencillas:

1º Escribe los números que vas a multiplicar con las manos.

2º Cuenta los dedos extendidos que hay en las dos manos. Cada uno vale 10.

3º Multiplica los dedos doblados que tiene cada mano. Cada uno vale UNO.

Producto	Escrito con las manos	Suma de los dedos extendidos	Producto de los números doblados	Resultado
$9 \times 9$		$40 + 40 = 80$	$1 \times 1 = 1$	81
$9 \times 8$		$40 + 30 = 70$	$1 \times 2 = 2$	72
$9 \times 7$		$40 + 20 = 60$	$1 \times 3 = 3$	63
$9 \times 6$		$40 + 10 = 50$	$1 \times 4 = 4$	54



Practica la tabla de nueve.

$6 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 8 =$
$7 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 6 =$	$9 \times 7 =$





## + Las tablas del 8 y del 7

### Ejemplo



La tabla del ocho.

Producto	Escrito con las manos	Suma de los dedos extendidos	Producto de los números doblados	Resultado
$8 \times 8$		$30 + 30 = 60$	$2 \times 2 = 4$	64
$8 \times 7$		$30 + 20 = 50$	$2 \times 3 = 6$	56
$8 \times 6$		$30 + 10 = 40$	$2 \times 4 = 8$	48

### Ejemplo



La tabla del siete.

Producto	Escrito con las manos	Suma de los dedos extendidos	Producto de los números doblados	Resultado
$7 \times 7$		$20 + 20 = 40$	$3 \times 3 = 9$	49
$7 \times 6$		$20 + 10 = 30$	$3 \times 4 = 12$	42





## + La tabla del seis

### Ejemplo



Mira este ejemplo.

Producto	Escrito con las manos	Suma de los dedos extendidos	Producto de los números doblados	Resultado
$6 \times 6$		$10 + 10 = 20$	$4 \times 4 = 16$	36

+ Ahora a practicar. Escribe los factores con las manos y pon el resultado.

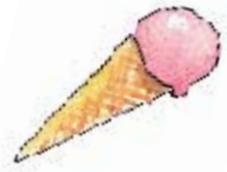
$9 \times 9 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 7 =$
$8 \times 8 =$	$6 \times 6 =$	$9 \times 8 =$	$7 \times 6 =$
$6 \times 9 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 8 =$	$8 \times 7 =$
$7 \times 7 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 6 =$	$7 \times 8 =$
$8 \times 9 =$	$6 \times 6 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 8 =$

+ Completa las tablas.

$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$
$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 =$



# + Practica con los dedos



X	6	7
6	36	42
8		
9		
7		
6		
7		
8		
9		

X	7	8
9	63	72
8		
7		
6		
9		
6		
8		
7		

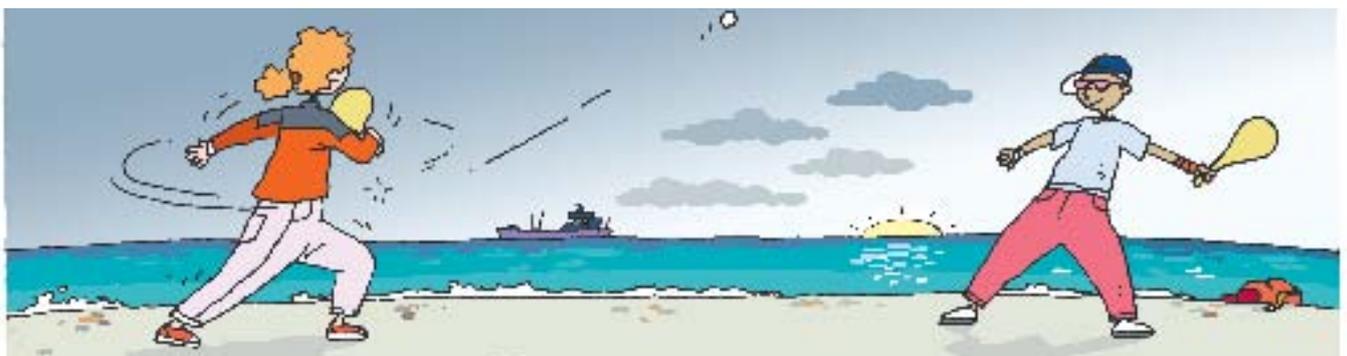
X	6	9
6	36	54
8		
7		
8		
6		
9		
6		
9		



X	7	9
9	63	81
8		
6		
9		
7		
6		
9		
6		

X	6	8
7	42	56
8		
6		
9		
6		
7		
9		
6		

X	8	9
7	56	63
6		
9		
8		
7		
6		
7		
9		



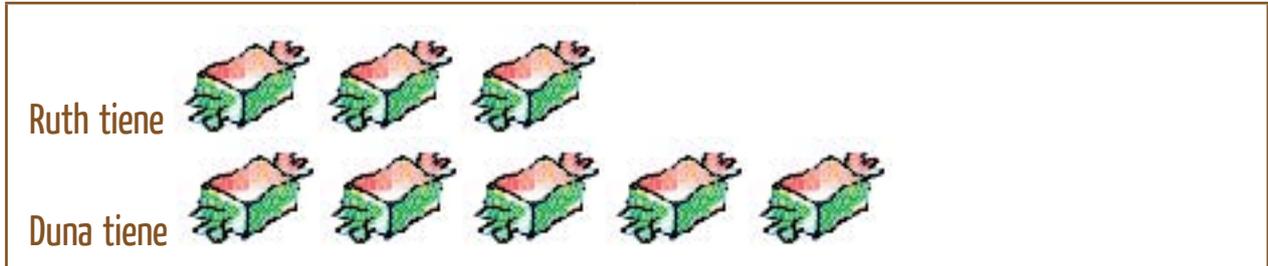


# + El mismo problema se puede enunciar de muchas maneras

## Ejemplo



Observa.



<p>¿Cuántos caramelos más tiene Duna?</p> <p>RESPUESTA: 2</p> <p>¿Cuántos caramelos menos tiene Ruth?</p> <p>RESPUESTA: 2</p>	<p>¿Cuántos caramelos se tiene que comer Duna para que le queden los mismos a Ruth?</p> <p>RESPUESTA: 2 caramelos</p> <p>¿Cuántos caramelos le tienen que dar a Duna para que tenga los mismos que Ruth?</p> <p>RESPUESTA: 2 caramelos</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

+ Ahora tú. Tienes que ser capaz de hacer cuatro preguntas.

<p>Yoel tiene </p> <p>Sonia tiene </p>	<p>PREGUNTAS.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>PREGUNTAS.</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------



# + Más preguntas para más problemas

## Ejemplo



Aprende a cambiar el sentido. Fíjate en el ejemplo.

<p>Yoel tiene </p> <p>Sonia tiene 5 menos que él.</p>	
<p>Yoel tiene 7 caramelos. Sonia tiene 5 menos que él.</p> <p>Yoel tiene 7 caramelos, y tiene 5 más que Sonia.</p> <p>Yoel tiene 7 caramelos. Si regala 5 le quedan los mismos que a Sonia.</p> <p>Yoel tiene 7 caramelos. Si a Sonia le dieran 5 tendría los mismos que Yoel.</p>	<p>¿Cuántos caramelos tiene Sonia?</p>

+ Ahora tú. Completa el enunciado del problema.

<p>Fátima tiene </p> <p>Marcos tiene 3 caramelos menos que ella.</p>	
<p>Fátima tiene 8 caramelos _____</p> <p>_____</p>	<p>¿Cuántos caramelos tiene Marcos?</p>



## + Ahora con números grandes

+ ¡No hagas el problema! Lo que tienes que hacer es completar las preguntas.

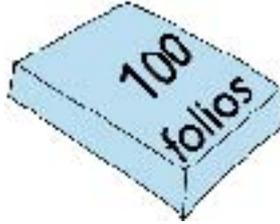
ENUNCIADO	PREGUNTAS
<p>El colegio “Antonio Machado” tiene 235 alumnos. El colegio “Luis de Góngora” tiene 326 alumnos.</p> 	<p>¿Cuántos alumnos más tiene el colegio _____?</p> <p>¿Cuántos alumnos menos tiene el colegio _____?</p> <p>¿Cuánto alumnos más debería tener el colegio _____ para tener los mismos que el colegio _____?</p> <p>¿Cuántos alumnos menos debería tener el colegio _____ para tener los mismos que el colegio _____?</p>

ENUNCIADO	PREGUNTAS
<p>El colegio “Andalucía” tiene 345 alumnos. El colegio “Guadalquivir” tiene 158 alumnos.</p> 	<p>Pregunta 1: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Pregunta 2: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Pregunta 3: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Pregunta 4: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

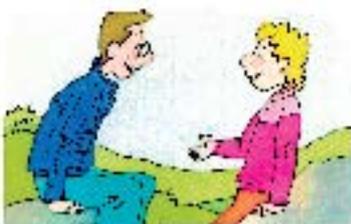


## + Resuelve los siguientes problemas

<p>+ En Aldeavieja viven 658 personas. Si en Aldeanueva viviesen 237 personas menos tendría los mismos habitantes que Aldeavieja. ¿Cuántas personas viven en Aldeanueva?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ En una carpeta caben 150 folios. ¿Cuántos folios caben en 5 carpetas?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ En un juego he hecho 378 puntos, y ahora tengo 743. ¿Cuántos puntos tenía al comenzar?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ Mi padre mide 183 centímetros, y mi hermana mide 47 centímetros menos. ¿Cuánto mide mi hermana?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------



## Resuelve los siguientes problemas

 En mi pueblo vivimos 1.267 personas. En verano vienen 259 personas más. ¿Cuántos habitantes tiene mi pueblo en verano?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

OPERACIÓN

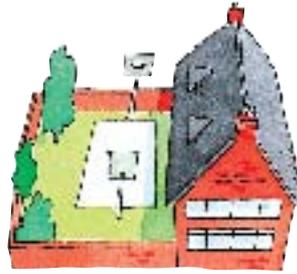
 Cuando mi hermano tenía 12 años pesaba 58 kilos. Ahora, con 19, pesa 75 kilos. ¿Cuántos kilos ha engordado?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

OPERACIÓN

 En mi colegio somos 367 niños y niñas. Hay 179 niñas. ¿Cuántos niños hay?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

OPERACIÓN

 Mi hermano pequeño mide 102 centímetros, y yo mido 29 centímetros más. ¿Cuántos centímetros mido yo?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

OPERACIÓN



# + ¿A qué número llegas?

## Ejemplo



Mira cómo se hace el ejercicio.

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 2.326	4	1	0	2	Llego al número 6.428
	6.326	6.426	6.426	6.428	
	Añado en total 4.102				

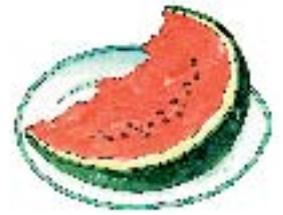


Ahora tú.

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 4.205					Llego al número 6.428
	Añado en total _____				

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 6.115					Llego al número 8.343
	Añado en total _____				

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 1.059					Llego al número 5.638
	Añado en total _____				



**+** Continúa.

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 5.389					Llego al número 8.417
	Añado en total _____				

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 1.205					Llego al número 3.064
	Añado en total _____				

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 3.115					Llego al número 5.778
	Añado en total _____				

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 1.009					Llego al número 5.990
	Añado en total _____				



# + Ahora al revés. Tienes que quitar

## Ejemplo



Primero el ejemplo.

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 6.787	5	3	5	9	Llego al número 1.428
	1.787	1.487	1.437	1.428	
	Quito en total 5.359				

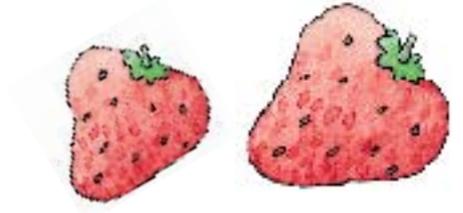


Resuélvelo tú.

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 3.216					Llego al número 908
	Quito en total _____				

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 7.689					Llego al número 2.290
	Quito en total _____				

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 9.000					Llego al número 3.581
	Quito en total _____				



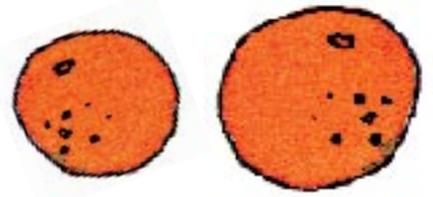
**+** Continúa.

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 7.870					Llego al número 1.502
	Quito en total _____				

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 3.006					Llego al número 909
	Quito en total _____				

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 7.025					Llego al número 2.990
	Quito en total _____				

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 6.000					Llego al número 5.810
	Quito en total _____				



## Sumas con misterio

 ¿Cuál de las dos sumas crees tú que es mayor? Colorea la que pienses que es mayor. ¡Ojo! No puedes hacerla. Sólo con la cabeza.

$634 + 584$	$826 + 200$
$250 + 640$	$380 + 470$
$1.300 + 784$	$1.100 + 884$
$1.100 + 354$	$654 + 700$

 Colorea la suma mayor. Euros y céntimos.

$3,28 + 0,44$	$2,57 + 0,33$
$5,16 + 2,23$	$6,78 + 1$
$0,25 + 0,25 + 0,25$	$0,50 + 0,50$
$26,14 + 10,25$	$30,12 + 4,77$

 Escribe el sumando que falta.

$84 + 30 = 64 + \underline{\quad}$	$150 + \underline{\quad} = 90 + 94$
$\underline{\quad} + 76 = 150 + 6$	$200 + 134 = 300 + \underline{\quad}$
$3.000 + 156 = \underline{\quad} + 2.000$	$2.222 + \underline{\quad} = 3.000 + 333$
$\underline{\quad} + 4.100 = 3.000 + 2.000$	$7.000 + 2.000 = 4.000 + \underline{\quad}$

 Escribe una suma que tenga el mismo resultado que la que te damos. Comprueba el resultado con la calculadora.

$2.000 + 3.000 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$2.500 + 2.500 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$3.300 + 2.100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$1.111 + 2.222 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$48 + 76 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$125 + 650 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



## + ¿De qué resta se trata?

### Ejemplo



Averígualo y resuelve la operación. Mira el ejemplo.

El minuendo es 645. El sustraendo está formado por 120 unidades.

SOLUCIÓN

$$645 - 120 = 525$$



Ahora tú.

El minuendo es 1.457. El sustraendo está formado por 35 decenas.	SOLUCIÓN
El minuendo está formado por 2.448 unidades. El sustraendo está formado por 12 centenas.	SOLUCIÓN
El minuendo es el doble del sustraendo. El sustraendo es 450.	SOLUCIÓN
El minuendo es 3.500. El sustraendo es ese mismo número menos 900.	SOLUCIÓN
El minuendo es 14 centenas. El sustraendo, 11 centenas.	SOLUCIÓN
El sustraendo es 650. El minuendo es ese mismo número más 450.	SOLUCIÓN



## + Familias de restas

### Ejemplo



Hay que buscar restas que, siendo distintas, tengan el mismo resultado.

Mira el ejemplo.

$90 - 40 = 50$	$200 - 150 = 50$	$100 - 50 = 50$	$254 - 204 = 50$
----------------	------------------	-----------------	------------------

## + Ahora tú.

$63 - 33 = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$
$178 - 128 = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$

## + Ahora busca el sustraendo.

$645 - \underline{\quad} = 120$	$196 - \underline{\quad} = 120$	$558 - \underline{\quad} = 120$	$700 - \underline{\quad} = 120$
$950 - \underline{\quad} = 120$	$810 - \underline{\quad} = 120$	$490 - \underline{\quad} = 120$	$333 - \underline{\quad} = 120$

## + Ahora busca el minuendo.

$\underline{\quad} - 200 = 111$	$\underline{\quad} - 500 = 111$	$\underline{\quad} - 667 = 111$	$\underline{\quad} - 484 = 111$
$\underline{\quad} - 701 = 111$	$\underline{\quad} - 99 = 111$	$\underline{\quad} - 595 = 111$	$\underline{\quad} - 698 = 111$

## + Pon el minuendo y el sustraendo que tú quieras.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$			
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$			



## + Resuelve los siguientes ejercicios

Ejemplo



El primero te lo damos resuelto.

Invéntate tres restas cuyo resultado sea 325:

$1.000 - 675 = 325$	$600 - 275 = 325$	$425 - 100 = 325$
---------------------	-------------------	-------------------



Invéntate tres restas cuyo resultado sea 200:

_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____
-----------------------	-----------------------	-----------------------



Invéntate tres restas cuyo resultado sea 250:

_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____
-----------------------	-----------------------	-----------------------



Invéntate tres restas cuyo resultado sea 255:

_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____
-----------------------	-----------------------	-----------------------



Escribe el sustraendo:

$654 - \underline{\hspace{2cm}} = 300$	$654 - \underline{\hspace{2cm}} = 220$	$654 - \underline{\hspace{2cm}} = 132$
----------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------



Escribe el minuendo:

$\underline{\hspace{2cm}} - 200 = 512$	$\underline{\hspace{2cm}} - 150 = 701$	$\underline{\hspace{2cm}} - 333 = 555$
----------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------





## Practica



### La tabla del nueve.

$9 \times 7 =$	$90 \times 7 =$	$900 \times 7 =$	$90 \times 70 =$
$9 \times 8 =$	$90 \times 8 =$	$900 \times 8 =$	$90 \times 80 =$
$9 \times 9 =$	$90 \times 9 =$	$900 \times 9 =$	$90 \times 90 =$
$9 \times 6 =$	$90 \times 6 =$	$900 \times 6 =$	$90 \times 60 =$

### La tabla del ocho.

$8 \times 7 =$	$80 \times 7 =$	$800 \times 7 =$	$80 \times 70 =$
$8 \times 8 =$	$80 \times 8 =$	$800 \times 8 =$	$80 \times 80 =$
$8 \times 9 =$	$80 \times 9 =$	$800 \times 9 =$	$80 \times 90 =$
$8 \times 6 =$	$80 \times 6 =$	$800 \times 6 =$	$80 \times 60 =$

### La tabla del siete.

$7 \times 7 =$	$70 \times 7 =$	$700 \times 7 =$	$70 \times 70 =$
$7 \times 8 =$	$70 \times 8 =$	$700 \times 8 =$	$70 \times 80 =$
$7 \times 9 =$	$70 \times 9 =$	$700 \times 9 =$	$70 \times 90 =$
$7 \times 6 =$	$70 \times 6 =$	$700 \times 6 =$	$70 \times 60 =$

### La tabla del seis.

$6 \times 6 =$	$60 \times 6 =$	$600 \times 6 =$	$60 \times 60 =$
$6 \times 8 =$	$60 \times 8 =$	$600 \times 8 =$	$60 \times 80 =$
$6 \times 9 =$	$60 \times 9 =$	$600 \times 9 =$	$60 \times 90 =$
$6 \times 7 =$	$60 \times 7 =$	$600 \times 7 =$	$60 \times 70 =$



## + Hacemos multiplicaciones

+ Coloca y realiza estas operaciones. Te damos una resuelta.

634 x 6 =		
	x 6	
600	3.600	
30	180	3.780
4	24	3.804

964 x 8 =		
	x 8	

198 x 9 =		
	x 9	

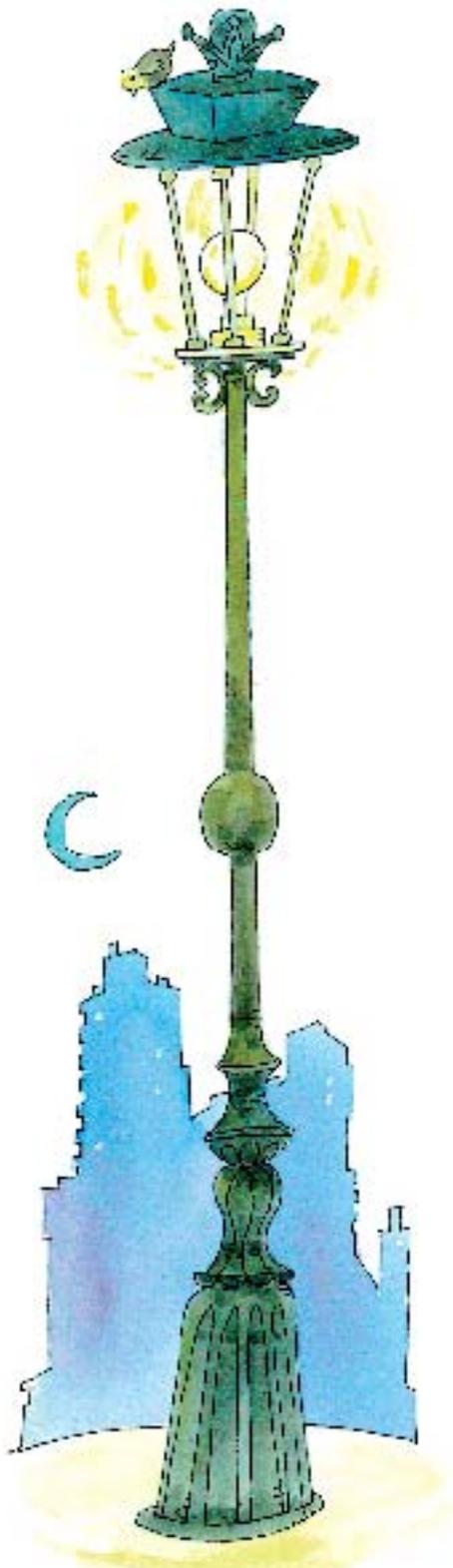
729 x 8 =		
	x 8	

809 x 7 =		
	x 7	

380 x 6 =		
	x 6	

555 x 7 =		
	x 7	

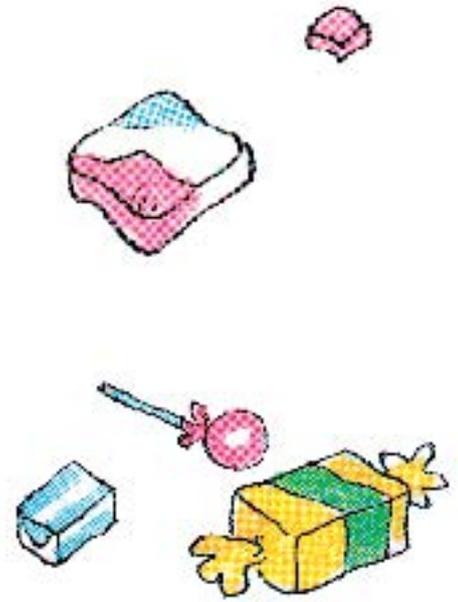
777 x 9 =		
	x 9	





# + Hacemos multiplicaciones

+ Coloca y realiza estas operaciones.



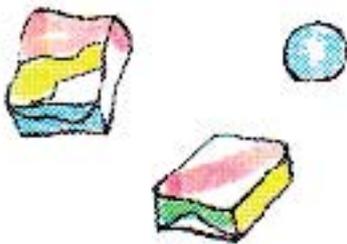
318 x 9 =		
	x 9	

526 x 8 =		
	x 8	

881 x 6 =		
	x 6	

780 x 6 =		
	x 6	

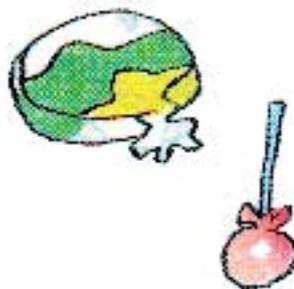
653 x 7 =		
	x 7	



423 x 9 =		
	x 9	

708 x 7 =		
	x 7	

623 x 8 =		
	x 8	



792 x 6 =		
	x 6	



## + La tabla del 11



+ Es muy fácil. Complétala tú.

$11 \times 1$	$11 \times 2$	$11 \times 3$	$11 \times 4$	$11 \times 5$	$11 \times 6$	$11 \times 7$	$11 \times 8$	$11 \times 9$	$11 \times 10$
11	22	33							110

+ Fíjate en el ejemplo de la primera fila y completa las demás.

$11 \times 2 = 22$	$110 \times 2 = 220$	$11 \times 20 = 220$	$11 \times 200 = 2.200$
$11 \times 3 = 33$	$1.100 \times 3 =$	$110 \times 30 =$	$11 \times 300 =$
$11 \times 5 = 55$	$11 \times 50 =$	$11 \times 500 =$	$110 \times 5 =$
$11 \times 7 = 77$	$70 \times 11 =$	$700 \times 11 =$	$7 \times 110 =$
$11 \times 9 = 99$	$110 \times 9 =$	$11 \times 90 =$	$900 \times 11 =$

+ Haz estas multiplicaciones por 11. Te damos resuelta la primera.

$146 \times 11 =$		
	$\times 11$	
100	1.100	
40	440	1.540
6	66	1.606

$234 \times 11 =$		
	$\times 11$	

$621 \times 11 =$		
	$\times 11$	



$208 \times 11 =$		
	$\times 11$	
200		
8		

$78 \times 11 =$		
	$\times 11$	

$536 \times 11 =$		
	$\times 11$	



# + Resuelve mentalmente las divisiones por 6, 7, 8 y 9

## Ejemplo

+ Fíjate en los ejemplos.

$56 : 7 = 8$	$560 : 7 = 80$	$5.600 : 7 = 800$	$64 : 8 = 8$	$640 : 8 = 80$	$6.400 : 8 = 800$
--------------	----------------	-------------------	--------------	----------------	-------------------

+ ¡Adelante!

$36 : 6 = 6$	$360 : 6 =$	$3.600 : 6 =$	$45 : 9 = 5$	$450 : 9 =$	$4.500 : 9 =$
$72 : 8 =$	$720 : 8 =$	$7.200 : 8 =$	$81 : 9 =$	$810 : 9 =$	$8.100 : 9 =$
$48 : 6 =$	$480 : 6 =$	$4.800 : 6 =$	$80 : 8 =$	$800 : 8 =$	$8.000 : 8 =$
$63 : 7 =$	$630 : 7 =$	$6.300 : 7 =$	$27 : 9 =$	$270 : 9 =$	$2.700 : 9 =$
$36 : 9 =$	$360 : 9 =$	$3.600 : 9 =$	$54 : 6 =$	$540 : 6 =$	$5.400 : 6 =$
$40 : 8 =$	$400 : 8 =$	$4.000 : 8 =$	$49 : 7 =$	$490 : 7 =$	$4.900 : 7 =$
$60 : 6 =$	$600 : 6 =$	$6.000 : 6 =$	$35 : 7 =$	$350 : 7 =$	$3.500 : 7 =$
$40 : 8 =$	$400 : 8 =$	$4.000 : 8 =$	$54 : 9 =$	$540 : 9 =$	$5.400 : 9 =$
$72 : 9 =$	$720 : 9 =$	$7.200 : 9 =$	$16 : 8 =$	$160 : 8 =$	$1.600 : 8 =$
$14 : 7 =$	$140 : 7 =$	$1.400 : 7 =$	$42 : 6 =$	$420 : 6 =$	$4.200 : 6 =$





# + Realiza estas divisiones ayudándote de la tabla

## Ejemplo

Empezamos con un ejemplo.

3.546 : 6 =			TABLA DEL 6		
			6 x 1 = 6	60 x 1 = 60	600 x 1 = 600
			6 x 2 = 12	60 x 2 = 120	600 x 2 = 1.200
		<b>: 6</b>	6 x 3 = 18	60 x 3 = 180	600 x 3 = 1.800
3.546	3.000	500	6 x 4 = 24	60 x 4 = 240	600 x 4 = 2.400
546	540	90	6 x 5 = 30	60 x 5 = 300	<b>600 x 5 = 3.000</b>
6	6	1	6 x 6 = 36	60 x 6 = 360	600 x 6 = 3.600
0		<b>591</b>	6 x 7 = 42	60 x 7 = 420	600 x 7 = 4.200
Se han repartido 3.546 tabletas de turrón en cajas de 6 tabletas. Se han llenado 591 cajas y no ha sobrado ninguna tableta.			6 x 8 = 48	60 x 8 = 480	600 x 8 = 4.800
			6 x 9 = 54	<b>60 x 9 = 540</b>	600 x 9 = 5.400
			6 x 10 = 60	60 x 10 = 600	600 x 10 = 6.000
			6 x 11 = 66	60 x 11 = 660	600 x 11 = 6.600

## + Ahora tú.

6.128 : 6 =			TABLA DEL 6		
			6 x 1 = 6	60 x 1 = 60	600 x 1 = 600
			6 x 2 = 12	60 x 2 = 120	600 x 2 = 1.200
		<b>: 6</b>	6 x 3 = 18	60 x 3 = 180	600 x 3 = 1.800
			6 x 4 = 24	60 x 4 = 240	600 x 4 = 2.400
			6 x 5 = 30	60 x 5 = 300	600 x 5 = 3.000
			6 x 6 = 36	60 x 6 = 360	600 x 6 = 3.600
			6 x 7 = 42	60 x 7 = 420	600 x 7 = 4.200
Se han repartido 6.128 huevos en envases de media docena. Se han llenado _____ envases y han sobrado _____ huevos.			6 x 8 = 48	60 x 8 = 480	600 x 8 = 4.800
			6 x 9 = 54	60 x 9 = 540	600 x 9 = 5.400
			6 x 10 = 60	60 x 10 = 600	600 x 10 = 6.000
			6 x 11 = 66	60 x 11 = 660	600 x 11 = 6.600

4.058 : 6 =			TABLA DEL 6		
			6 x 1 = 6	60 x 1 = 60	600 x 1 = 600
			6 x 2 = 12	60 x 2 = 120	600 x 2 = 1.200
		<b>: 6</b>	6 x 3 = 18	60 x 3 = 180	600 x 3 = 1.800
			6 x 4 = 24	60 x 4 = 240	600 x 4 = 2.400
			6 x 5 = 30	60 x 5 = 300	600 x 5 = 3.000
			6 x 6 = 36	60 x 6 = 360	600 x 6 = 3.600
			6 x 7 = 42	60 x 7 = 420	600 x 7 = 4.200
Se han repartido 4.058 bombones en bolsas de seis. Se han llenado _____ bolsas y han sobrado _____ bombones.			6 x 8 = 48	60 x 8 = 480	600 x 8 = 4.800
			6 x 9 = 54	60 x 9 = 540	600 x 9 = 5.400
			6 x 10 = 60	60 x 10 = 600	600 x 10 = 6.000
			6 x 11 = 66	60 x 11 = 660	600 x 11 = 6.600



## + Estos problemas se resuelven con una división



Repartimos 246 libros en seis armarios.  
 ¿Cuántos van a cada armario? 41 libros.  
 ¿Sobra alguno? No.

		: 6
246	240	40
6	6	1
0		
		41



106 niños y niñas se reparten por igual en siete clases.  
 ¿Cuántos van a cada clase? \_\_\_\_\_  
 ¿Sobra alguno? \_\_\_\_\_




Reparten 2.189 gominolas entre seis tiendas.  
 ¿Cuántas dan a cada una? \_\_\_\_\_  
 ¿Sobran? \_\_\_\_\_




Se reparten 658 lapiceros entre seis clases.  
 ¿Cuántos dan a cada una? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos sobran? \_\_\_\_\_




Se envasan 2.789 kilos de patatas en bolsas de seis kilos.  
 ¿Cuántas bolsas se llenan? \_\_\_\_\_  
 ¿Sobran kilos de patatas? \_\_\_\_\_




Reparte 928 euros entre seis personas.  
 ¿Cuántos dan a cada una? \_\_\_\_\_  
 ¿Sobran? \_\_\_\_\_




Reparten por igual 3.787 pizzas en seis almacenes.  
 ¿Cuántas pizzas va a cada almacén? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas sobran? \_\_\_\_\_




## + Repasamos problemas

+ El hotel "Palmera" tiene 244 habitaciones. Si tuviese 47 más tendría las mismas que el hotel "Brisa Marina". ¿Cuántas habitaciones tiene el hotel "Brisa Marina"?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

OPERACIÓN

+ En mi colegio hay 235 chicas y chicos. Se van de visita 164. ¿Cuántos quedan?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

OPERACIÓN

+ En el comedor de mi colegio caben 216 chicos y chicas. Vamos los de mi clase, que somos 24. ¿Cuántos chicos y chicas más tienen que ir para que se llene el comedor?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

OPERACIÓN

+ ¿Cuántas garrafas de 5 litros podemos llenar con 935 litros de agua?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

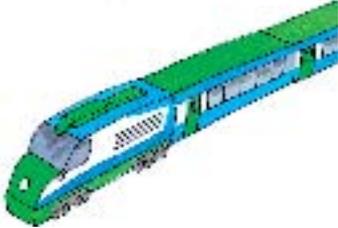
OPERACIÓN



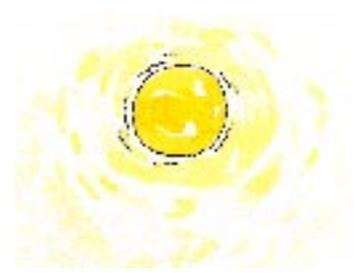
## + Repasamos problemas

<p>+ He sacado de la hucha 69 €, y me quedan 109. ¿Cuánto había?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ En 2º A hay 160 lapiceros de colores. En 2º B hay 130. ¿Cuántos lapiceros le tiene que dar 2º A a 2º B para que ambas clases tengan el mismo número?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ En el tren pueden viajar 322 personas, y en un autobús 66. ¿Cuántas personas más caben en un tren?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>+ En un almacén hay 234 bolsas de patatas y 378 bolsas de naranjas. ¿Cuántas bolsas de naranjas se tienen que llevar para que queden las mismas bolsas de naranjas que de patatas?</p>  <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------



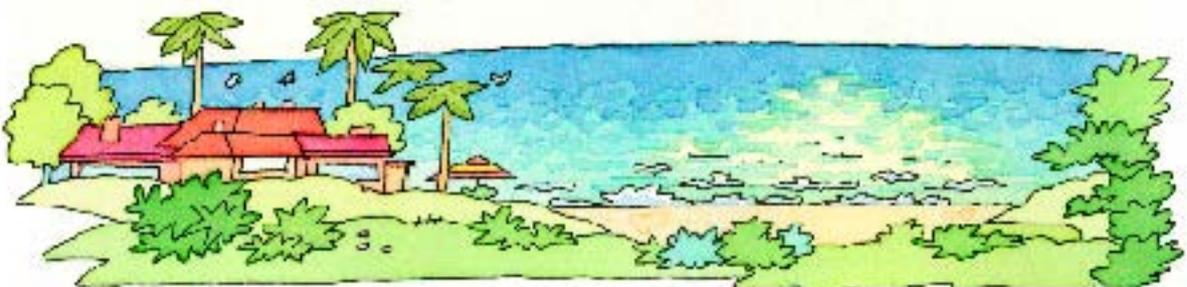
## + Comparamos operaciones

+ ¿En qué operación de cada fila se obtiene mayor resultado? Coloréala. No debes hacer las operaciones, sino calcular por aproximación. Comprueba el resultado con la calculadora, pero una vez que hayas coloreado.

Suma con suma	
$856 + 129 =$	$663 + 236 =$
$784 + 643 =$	$899 + 601 =$
$646 + 107 =$	$636 + 134 =$
$853 + 910 =$	$936 + 809 =$
$258 + 333 =$	$428 + 204 =$

Resta con resta	
$1.563 - 384 =$	$563 - 384 =$
$710 - 212 =$	$700 - 200 =$
$600 - 148 =$	$800 - 350 =$
$3.000 - 150 =$	$2.000 - 25 =$
$2.228 - 700 =$	$1.128 - 600 =$

Suma con resta	
$800 - 300 =$	$300 + 300 =$
$3.200 - 1.800 =$	$1.800 + 1.500 =$
$30 + 50 =$	$90 - 50 =$
$150 + 600 =$	$700 - 150 =$
$6.500 - 2.100 =$	$2.600 + 2.400 =$





## + Responde a estas preguntas

### Ejemplo

+ Si entiendes bien la operación, tienes que saber responder a las preguntas que se te hacen. Mira el ejemplo.

¿Cuántos días hay en 8 años?		
	x 8	
300	2.400	
60	480	2.880
5	40	2.920
En ocho años hay 2.920 días		

Si el año tuviera 300 días, ¿cuántos días tendrían 8 años?  
SOLUCIÓN: 2.400 días.

Si el año tuviera 360 días, ¿cuántos días tendrían 8 años?  
SOLUCIÓN: 2.880 días.

Si el año tuviera 305 días, ¿cuántos días tendrían 8 años?  
SOLUCIÓN: 2.440 días.

Si el año tuviera 65 días, ¿cuántos días tendrían 8 años?  
SOLUCIÓN: 520 días.

## + Ahora tú.

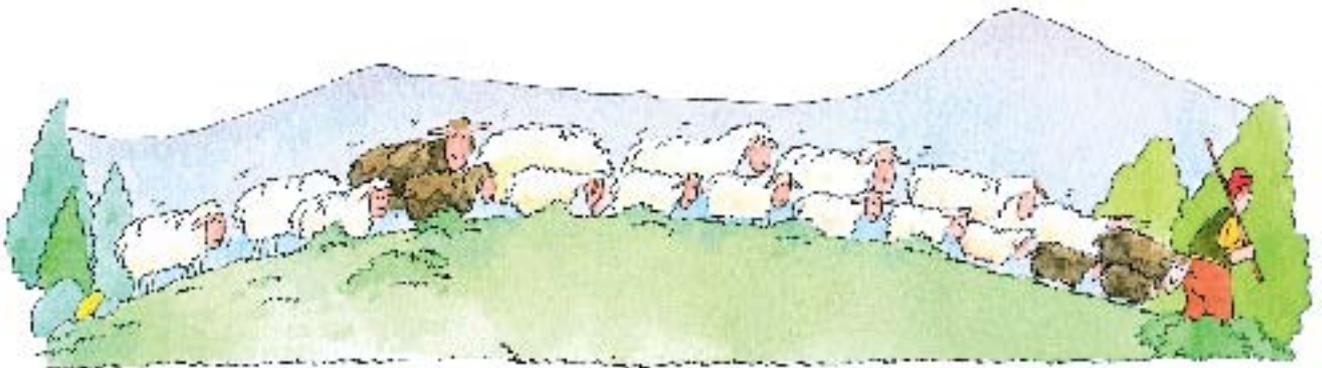
Una televisión cuesta 478 €. ¿Cuánto cuestan 7 televisores?		
	x 7	
400	2.800	
70	490	3.290
8	56	3.346
Siete televisores cuestan 3.346 €		

Si cada televisor costara 400 €, ¿cuánto costarían los 7?  
SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

Si cada televisor costara 408 €, ¿cuánto costarían los 7?  
SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

Si cada televisor costara 470 €, ¿cuánto costarían los 7?  
SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

Si cada televisor costara 78 €, ¿cuánto costarían los 7?  
SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_





## + Productos por...

### Ejemplo



Tienes que buscar los productos del dos que sean iguales a los que hemos puesto del cinco. Fíjate en el ejemplo.

Productos por 5	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 4 = 20$	$50 \times 8 = 400$	$5 \times 20 = 100$
Productos por 2	$2 \times 15 = 30$	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 200 = 400$	$2 \times 50 = 100$



¿Entendido? Pues ahora tú.

Productos por 5	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 10 = 50$	$5 \times 12 = 60$
Productos por 2	_____	_____	_____	_____

Productos por 5	$5 \times 22 = 110$	$5 \times 60 = 300$	$5 \times 80 = 400$	$5 \times 100 = 500$
Productos por 2	_____	_____	_____	$2 \times 250 = 500$



Ahora, con productos del diez y del dos.

Productos por 10	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 6 = 60$	$10 \times 5 = 50$
Productos por 2	_____	_____	_____	_____

Productos por 10	$10 \times 30 = 300$	$10 \times 20 = 200$	$10 \times 60 = 600$	$10 \times 50 = 500$
Productos por 2	_____	_____	_____	$2 \times 250 = 500$



Por último, con productos del cinco y del diez.

Productos por 5	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 40 = 200$	$5 \times 80 = 400$
Productos por 10	_____	_____	_____	_____

Productos por 5	$5 \times 100 = 500$	$5 \times 50 = 250$	$5 \times 60 = 300$	$5 \times 30 = 150$
Productos por 10	_____	_____	_____	$10 \times 15 = 150$



# + ¿Sabes dividir bien de verdad?

+ Entonces has de saber responder a las preguntas que te hacemos.

## Ejemplo



		: 6
934	600	100
334	300	50
34	30	5
4		155

$$934 : 6 = 155$$

Resto: 4

¿Cuántos faltan para repartir 156? Faltan 2.

Si sólo repartieras 334, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 55.

Cuando quedan 34 por repartir, ¿cuántas has repartido ya a cada uno? He repartido 150.

## AHORA TÚ

		: 6
809	600	100
209	180	30
29	24	4
5		134

$$809 : 6 = 134$$

Resto: 5

¿Cuántos faltan para repartir 135? Falta \_\_\_\_.

Si sólo repartieras 209, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían \_\_\_\_.

Cuando quedan 29 por repartir, ¿cuántos has repartido ya a cada uno? He repartido \_\_\_\_.

		: 7
567	560	80
7	7	1
0		81

$$567 : 7 = 81$$

Resto: 0

¿Cuántos faltan para repartir 82? Faltan \_\_\_\_.

Si sólo repartieras 560, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían \_\_\_\_.

¿Cuántos faltan para repartir 84? Faltan \_\_\_\_.

		: 8
975	800	100
175	160	20
15	8	1
7		121

$$975 : 8 = 121$$

Resto: 7

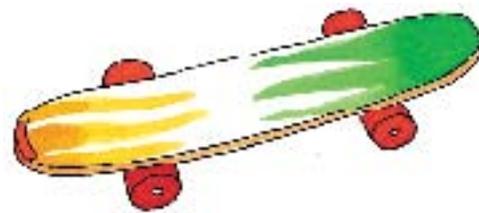
¿Cuántos faltan para repartir 122? Falta \_\_\_\_.

Si sólo repartieras 175, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían \_\_\_\_.

Cuando quedan 15 por repartir, ¿cuántos has repartido ya a cada uno? He repartido \_\_\_\_.

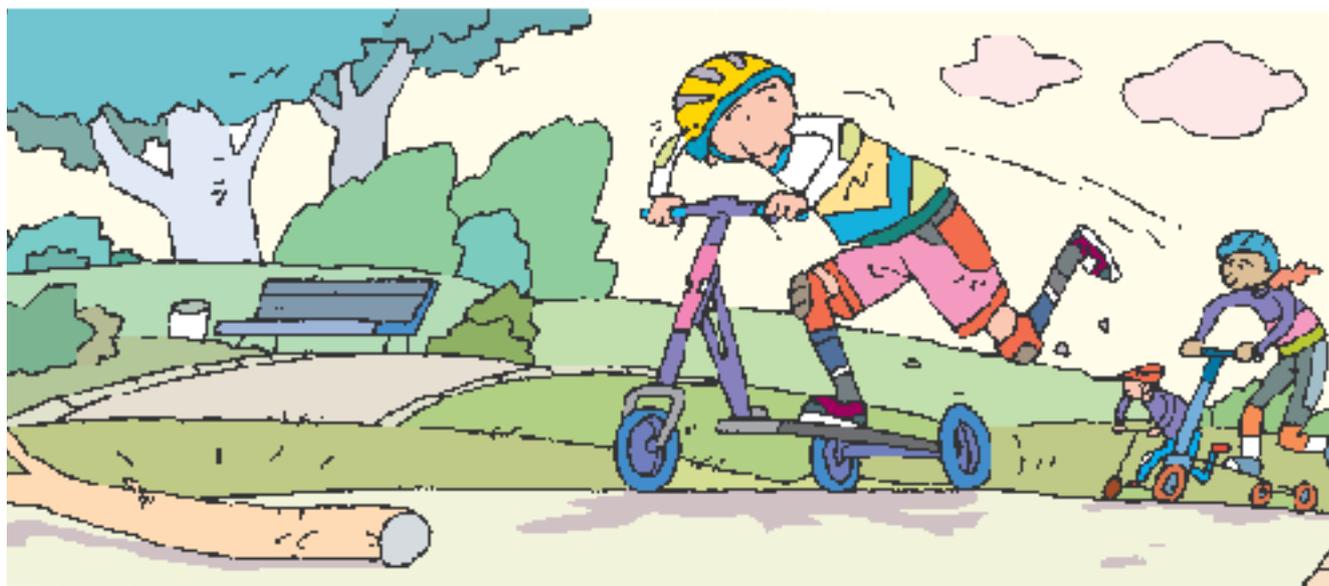


## Calcula el divisor o el dividendo



Se ha perdido el divisor. Escríbelo tú.

$40 : 2 = 20$	$40 : \underline{\quad} = 5$	$400 : \underline{\quad} = 50$
$600 : \underline{\quad} = 100$	$450 : \underline{\quad} = 50$	$360 : \underline{\quad} = 60$
$700 : \underline{\quad} = 100$	$150 : \underline{\quad} = 30$	$630 : \underline{\quad} = 70$
$810 : \underline{\quad} = 90$	$720 : \underline{\quad} = 90$	$180 : \underline{\quad} = 30$
$160 : \underline{\quad} = 40$	$360 : \underline{\quad} = 40$	$630 : \underline{\quad} = 90$
$640 : \underline{\quad} = 80$	$540 : \underline{\quad} = 90$	$480 : \underline{\quad} = 60$



¿Cuál es el dividendo? Averígualo y escríbelo en su sitio.

$400 : 2 = 200$	$\underline{\quad} : 5 = 120$	$\underline{\quad} : 2 = 400$
$\underline{\quad} : 5 = 80$	$\underline{\quad} : 3 = 80$	$\underline{\quad} : 4 = 200$
$\underline{\quad} : 5 = 30$	$\underline{\quad} : 6 = 60$	$\underline{\quad} : 7 = 80$
$\underline{\quad} : 8 = 90$	$\underline{\quad} : 9 = 40$	$\underline{\quad} : 9 = 300$
$\underline{\quad} : 8 = 600$	$\underline{\quad} : 7 = 300$	$\underline{\quad} : 6 = 200$
$\underline{\quad} : 4 = 900$	$\underline{\quad} : 3 = 2.000$	$\underline{\quad} : 2 = 2.000$



## + Escribe tres divisiones

Ejemplo



Fíjate en el ejemplo.

Escribe tres divisiones cuyo cociente sea 60.

$600 : 10 = 60$

$360 : 6 = 60$

$540 : 9 = 60$



Ahora tú.

Escribe tres divisiones cuyo cociente sea 10.

$_____ : _____ = 10$

$_____ : _____ = 10$

$_____ : _____ = 10$

Escribe tres divisiones cuyo cociente sea 50.

$_____ : _____ = 50$

$_____ : _____ = 50$

$_____ : _____ = 50$

Escribe tres divisiones cuyo cociente sea 20.

$_____ : _____ = 20$

$_____ : _____ = 20$

$_____ : _____ = 20$

Escribe tres divisiones cuyo cociente sea 30.

$_____ : _____ = 30$

$_____ : _____ = 30$

$_____ : _____ = 30$

Escribe tres divisiones cuyo cociente sea 40.

$_____ : _____ = 40$

$_____ : _____ = 40$

$_____ : _____ = 40$





## + ¿Qué cociente es mayor?

### Ejemplo

+ ¿Qué cociente es mayor? ¿El de la división por dos o el de la división por cinco?

Tienes que adivinarlo **sin hacer las cuentas**. Puedes comprobar tus aciertos con la calculadora.

Pon el signo que corresponda, como se hace en el ejemplo.

$50 : 5 > 16 : 2$	$500 : 5 > 160 : 2$	$500 : 5 < 400 : 2$
-------------------	---------------------	---------------------

+ Ahora tú.

$60 : 5$ ____ $40 : 2$	$150 : 5$ ____ $80 : 2$	$75 : 5$ ____ $90 : 2$
$350 : 5$ ____ $200 : 2$	$800 : 5$ ____ $300 : 2$	$640 : 5$ ____ $640 : 2$

+ Colorea el recuadro en el que los cocientes de las divisiones sean iguales, como hemos hecho en el ejemplo.

$160 : 5$ y $60 : 2$	$700 : 5$ y $700 : 2$	$500 : 5$ y $200 : 2$
----------------------	-----------------------	-----------------------

+ Te toca. Sólo hay una igual en cada línea.

$450 : 5$ y $180 : 2$	$770 : 5$ y $800 : 2$	$185 : 5$ y $120 : 2$
$680 : 5$ y $272 : 2$	$585 : 5$ y $200 : 2$	$900 : 5$ y $600 : 2$

+ Escribe tres divisiones cuyo cociente sea mayor que el de  $155 : 5$ .

_____ : 2	_____ : 2	_____ : 2
-----------	-----------	-----------

+ Escribe tres divisiones cuyo cociente sea mayor que el de  $160 : 2$ .

_____ : 5	_____ : 5	_____ : 5
-----------	-----------	-----------



## Resuelve estos problemas sin hacer operaciones

10 aguacates cuestan 5 €. ¿Cuántos aguacates nos darán por 20 €?



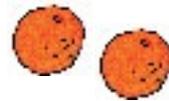
R.: \_\_\_\_\_

Una camisa, una chaqueta y una corbata cuestan 160 €. La chaqueta cuesta 110 €, y la camisa 20€. ¿Cuánto cuesta la corbata?



R.: \_\_\_\_\_

En el comedor del colegio caben 200 niños y niñas. La mitad de ellos han comido de postre mandarinas. Si en total se han comido 300 mandarinas, ¿cuántas se han comido cada uno?



R.: \_\_\_\_\_

En las rebajas, si compras 12 botellas de vino te cobran 12 €. Pero si compras de una en una te cobran 2 € por cada botella. ¿Cuántos euros te ahorras si compras las 12?



R.: \_\_\_\_\_

8 kilos de harina cuestan 4 €. ¿Cuánto cuestan 60 kilos?



R.: \_\_\_\_\_

Andrés y Luisa pesan juntos 70 kilos. Luisa pesa 10 kilos menos que Andrés. ¿Cuánto pesa cada uno?



R.: \_\_\_\_\_

Un patinete y una bicicleta cuestan 140 €. La bicicleta cuesta 90 €. ¿Cuántos billetes de 10 euros tienes que pagar por el patinete?



R.: \_\_\_\_\_

4 amigos han invitado a otro a la hamburguesería. En total han pagado 40 €. ¿Cuánto ha costado el menú del invitado?

R.: \_\_\_\_\_

¿Cuanto ha pagado cada uno de ellos?

R.: \_\_\_\_\_

Cada bombillita del árbol de Navidad nos ha costado 10 céntimos. Nos hemos gastado 2 euros en bombillitas. Se nos han roto 8. ¿Cuántas nos quedan?



R.: \_\_\_\_\_



## + Resuelve estos problemas sin hacer operaciones

El dueño de un bar tiene 2 cajas de 6 botellas de vino cada una. Cada botella vale 3 euros. ¿Cuánto valen las botellas de las dos cajas?



R.: \_\_\_\_\_

Con una botella de refresco de 1 litro se llenan 4 vasos. Si hay 8 niños, y cada uno de ellos se bebe 2 vasos, ¿cuántas botellas de 1 litro de refresco necesitamos?

R.: \_\_\_\_\_

100 aficionados al fútbol llenan 2 autobuses. ¿Cuántos autobuses llenan 950 aficionados?



R.: \_\_\_\_\_

Jamila tiene 160 cromos. Le regala 20 a su amiga Ana y el doble de 20 a su amiga Natalia. ¿Cuántos cromos le quedan a Jamila?



R.: \_\_\_\_\_

Entre 8 amigos y amigas se han comido 4 tartas. ¿Cuántas tartas se comerían 20 amigos y amigas?



R.: \_\_\_\_\_

Adela se come cada día 3 bombones. ¿Cuántos se come en una semana?

R.: \_\_\_\_\_

¿Y en un mes de 30 días?

R.: \_\_\_\_\_

En una cuba caben 300 litros. ¿Cuántas botellas de 2, 3 y 5 litros se pueden llenar?

R. de 2 l.: \_\_\_\_\_

R. de 3 l.: \_\_\_\_\_

R. de 5 l.: \_\_\_\_\_

Una bicicleta recorre 25 kilómetros en una hora. Un hombre y una mujer recorren en el mismo tiempo 5 kilómetros. ¿Cuántas horas tarda un hombre en hacer el mismo recorrido que realiza la bicicleta en una hora?

R.: \_\_\_\_\_

Un avión recorre en una hora 900 kilómetros. Un tren recorre 150 kilómetros en el mismo tiempo. ¿Cuántas horas tarda el tren en recorrer los mismos kilómetros que hace el avión en una hora?



R.: \_\_\_\_\_



## + Problemas



+ Tienes que ponerle preguntas a las siguientes situaciones, para que se conviertan en un problema.

Situación	Pregunta
Mi tía me ha dado 7 €. Con lo que me ha dado y con lo que tengo en la hucha junto 16 €.	_____
Un vendedor de coches de segunda mano ha comprado uno por 4.256 €, y lo ha vendido por 5.000 €.	_____
La cuenta del restaurante: 2 menús de adultos: 24 €. 2 menús infantiles: 14 €	_____
En una botella cabe 1 litro de agua. En un cubo caben 25 litros. En un barril caben 150 litros.	_____
La excursión cuesta 25 €. En mi clase somos 25 niños y niñas.	_____
Han comprado 625 cajas de lápices de colores para las 6 clases de mi colegio.	_____

+ Ahora has de inventar los problemas. Te damos hechas las preguntas.

Situación	Pregunta
_____	¿Cuánto dinero reunimos entre los dos?
_____	¿Cuántas niñas más que niños hay en mi colegio?
_____	¿Con cuántas canicas me he quedado después de jugar?
_____	¿Cuántos kilos menos pesa mi hermana que mi madre?
_____	¿Cuánto dinero le falta a Juan Marcos para tener el mismo que Tamara?
_____	¿Cuántos bombones se ha comido cada uno?



## ¿Qué número es?



A un número le he sumado 120, y he obtenido el 238. ¿De qué número se trata?

R.: \_\_\_\_\_

A un número le he restado 222, y he obtenido el 66. ¿De qué número se trata?

R.: \_\_\_\_\_

¿Qué número he multiplicado por 8, si he obtenido 8.000?

R.: \_\_\_\_\_

¿Qué número he multiplicado por 3, si he obtenido 900?

R.: \_\_\_\_\_

He sumado 20 y 40. El número que obtenemos es la mitad de \_\_\_\_\_

A 190 le he restado 70. El número que me sale es el doble de \_\_\_\_\_

Si me gasto 82 y me quedan 76, ¿cuántas tenía?

R.: \_\_\_\_\_

Si me dan 48 y ahora tengo 100, ¿cuántas tenía antes de que me dieran nada?

R.: \_\_\_\_\_