

Lecturas Comprensivas

7

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

• Leo textos •

Colorea de rojo los dibujos que llevan **pr** y de azul los que llevan **pl**:



Nombre:

Fecha:

Colegio:

Lecturas Comprensivas

7

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

• Leo textos •



Lectura n° 1

María es una niña simpática y trabajadora. Todas las mañanas, antes de ir al colegio, hace su cama y recoge su cuarto. A veces, antes de vestirse, prepara su desayuno y el de su hermano. Cuando regresa del colegio le ayuda a su madre a poner la mesa.



¿De quién habla la lectura?

¿Cómo es María?

¿Qué hace todas las mañanas?

¿En qué ayuda María a su madre?

Une con flechas según suceda la acción:

Fuimos al parque

Ayer

Comeremos

juego al balón

Hoy

Jugaré con mi hermano

Regresaré a las ocho

Comí patatas

Mañana

Como ciruelas

Rodea las frases que están mal escritas:

Ayer comeremos patatas con huevo.

Mañana iremos al campo.

Hoy fuimos al parque.

Ayer estuvimos en el cole.

Lectura nº 2

En una jaula hay tres pájaros: un canario, un jilguero y un gorrión. Todos cantan muy bien menos el gorrión.

Un gato intentó alcanzar la jaula y la tiró, al caerse al suelo se abrió la puerta y se escapó el canario.



¿Cuántos pájaros hay en la jaula?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Qué pájaros son?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Qué pájaro no canta?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Quién intentó coger la jaula?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Por qué se escapó el gorrion?

Completa el texto:

Todos cantan bien menos el

Ordena y forma una frase:

tres En jaula una hay pájaros.

Escribe una frase con las palabras:

Pájaro gato veloz

Completa con el, la, los o las:

bici

coches

tren

barcas

avión

carros

avioneta

barco

autos

Escribe tres ejemplos de cada tipo de transporte:

marítimo

terrestre

aéreo

Escribe una frase de al menos ocho palabras con "transporte terrestre".

Contesta verdadero o falso (V o F):

Mi hermano se llama Juan

Va al C.P. San Pedro

En el recreo juega al fútbol

Ordena las palabras y forma una frase:

hermano ocho tiene Miguel años. Mi

colegio Mi llama "San Juan". se

recreo. en el fútbol jugamos al

Une con flechas:

un

una

unos

unas

mesas

armarios

profesores

silla

gomas

lápices

Tacha en cada tanda la palabra que no proceda:

mesa - pizarra - lápiz - campo - maestra - alumna

pan - panadería - papelería - panadero - panecillo

zapato - zapatero - zapatería - librería - zapatito

tren - vía - tranvía - maquinista - piloto - estación

carro - tren - coche - bicicleta - avión - camión

Completa:

En la

 de mi pueblo hay un

y una

. La iglesia tiene una

con una

 .

¿Qué edificios hay en la plaza de tu pueblo?

¿Qué otros edificios públicos hay en tu pueblo?

Escribe cinco cosas que pueda tener una plaza.

por ejemplo: papeleras

Si estamos en marzo, ¿qué mes va delante? ¿y detrás?

Subraya la respuesta verdadera:

- Los días cada vez son más cortos
- Las golondrinas están tristes y sin flores
- Los campos están tristes y sin flores
- La primavera empieza en abril
- Las golondrinas no hacen nidos

Completa el texto

Los árboles han

y

los campos están llenos de

Completa las frases con las palabras siguientes:
jugué juego - jugaré.

Hoy

al fútbol con Juan

Ayer

al fútbol con Juan

Mañana

al fútbol con Juan

Colorea de rojo los nombres de animales que están en femenino y de azul los que están en masculino.

león rata caballo coneja
tigre perro
camello conejos hormiga

Une con flechas.

Masculino: el, los

Femenino: la, las

monas
ratón
gallos
pantera
vaca

Une con flechas.

caballo

rana

hombre

sapo

mujer

yegua

Lectura n° 12

Curro era un perro lanudo, pequeño y juguetón. Curro no tenía dueño, por eso iba todas las mañanas al mercado en busca de comida. Allí se hizo amigo del señor Antonio, el carnicero, que le daba los huesos que sobraban.



¿Quién era Curro?

¿Cómo era Curro?

¿Por qué iba Curro al mercado?

¿Cómo se llama el carnicero?

¿Qué comía Curro?

Completa las frases:

Lo que más me gusta del colegio es

Sara es

Cuando salgo del colegio voy

Inventa un título para la lectura

Relaciona el singular con el plural

Singular
(una cosa)

Plural
(varias cosas)

lápices

cuaderno

aula

alumnos

carteras

Escribe singular o plural según corresponda:

profesor	<input type="text"/>	directora	<input type="text"/>
conserje	<input type="text"/>	alumno	<input type="text"/>
maestra	<input type="text"/>	tiza	<input type="text"/>
pupitre	<input type="text"/>	pizarra	<input type="text"/>

Escribe *el* o *la*

<input type="text"/> lápiz	<input type="text"/> cuaderno	<input type="text"/> fuente
<input type="text"/> estuche	<input type="text"/> niña	<input type="text"/> árbol
<input type="text"/> director	<input type="text"/> profesora	<input type="text"/> clase

Pasa al femenino.

El director \longrightarrow La directora

El maestro \longrightarrow

El alumno \longrightarrow

Colorea de rojo las palabras relacionadas con el colegio y de azul las relacionadas con los animales



¿Cómo puede ser una cartera? Colorea sus cualidades.



Completa con las cualidades rodeadas antes

Mi cartera es:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

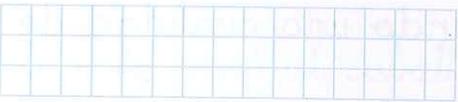
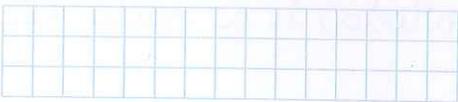
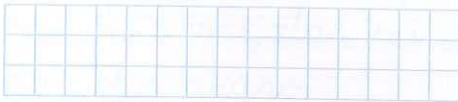
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

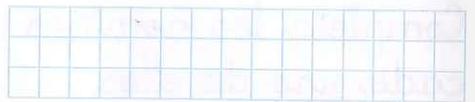
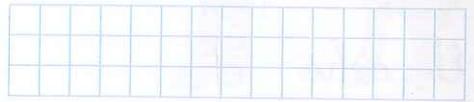
Clasifica los siguientes juegos según se hagan en espacios abiertos o cerrados.

Dominó, fútbol, parchís, ajedrez, colache, piola, tres en raya, baloncesto.

Espacio abierto



Espacio cerrado



Une con flechas.

casa

coche

acogedora

veloz

estropeado

lento

bonita

Clasifica los animales según anden o vuelen: caballo, águila, pato, cocodrilo, gorrión, perro, canario, jirafa, hipopótamo, pez.

Andan

Vuelan

Escribe una frase de al menos ocho palabras con: caballo - veloz.

De las siguientes frases, subraya las que ya han pasado.

- Ayer fui al parque.
- Mañana iré de excursión.
- Hoy me han dado un premio.
- Ayer jugué con mis amigos.

Une con flechas

ayer

Visitaré a mis abuelos.

hoy

He visitado a mis abuelos.

mañana

Visité a mis abuelos.

Escribe las frases en pasado como en el ejemplo.

Comer mucho:
(ayer)

Comí mucho.

Cantar poco:
(hoy)

Correr rápido:
(mañana)

Leer mucho:
(ayer)

Jugar poco:
(mañana)

Escribe una frase con cada grupo de palabras:
(padre, familia), (fútbol, equipo).

Four sets of empty grid lines for writing sentences.

Colorea de rojo las palabras relacionadas con la familia.



Colorea: de rojo las palabras que llevan "x" y de azul las que llevan "s".

Excursión - sexto - pasto - caspa - Calixto - xilófono.

Completa con "x" o "s":

Excursión

sexta

xilófono

caspa

Calixto

primo

mojaca

tañido

Pastor

pecado

abuelo

amigo

¿Qué hay en medio de la isla?

Además del avión, ¿qué otro medio podemos usar para llegar a Tenerife?

Clasifica los medios de transporte: avión, bici, tren, barco, yate, avioneta, coche, barca, reactor.

Mar

Tierra

Aire

¿Dónde tomamos el avión para ir a Tenerife?

Encuentra el error y corrige la frase:

Para cruzar el mar voy en motocicleta.

La bici tiene cuatro ruedas.

Para subir a la montaña uso el barco.

Colorea de rojo las frases que están en presente (hoy)

Comeré patatas.

Corro con mis amigos.

Como tomate.

Besaré a mi abuelo.

Corrí mucho.

Besé a mi abuelo.

Correré en el parque.

Beso a mi abuelo.

SEGUNDO DE PRIMARIA - 1 ^{er} TRIMESTRE	
LECTURA 1	
Lee y comprende textos cortos.	
Reconoce e identifica el masculino y el femenino.	
Ordena cronológicamente varias frases.	
Reconoce el pasado, presente y futuro (ayer, hoy y mañana)	
Encuentra errores en frases mal escritas.	
LECTURA 2	
Lee y comprende textos cortos.	
Ordena palabras para formar frases.	
Escribe frases con palabras propuestas.	
Describe animales aplicando cualidades	
LECTURA 3	
Lee y comprende textos cortos.	
Realiza correctamente la concordancia artículo - sustantivo.	
Vocabulario: los medios de transporte.	
Escribe frases de al menos ocho palabras.	
LECTURA 4	
Lee y comprende textos cortos.	
Ordena palabras para formar frases.	
Distingue los sinfonos pr-pl y p...l	
LECTURA 5	
Lee y comprende textos cortos.	
Ordena sílabas para formar palabras.	
Ordena palabras para formar frases.	
Escribe frases de al menos ocho palabras.	

LECTURA 6	
Lee y comprende textos cortos.	
Ordena palabras para formar frases.	
Respeto y efectúa la concordancia artículo + sustantivo.	
Reconoce y forma familias de palabras.	
LECTURA 7	
Lee y comprende textos cortos.	
Completa textos mutilados.	
Reconoce y efectúa correctamente la concordancia sustantivo + adjetivo.	
Escribe antónimos en una frase propuesta.	
LECTURA 8	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: animales domésticos y salvaje.	
Reconoce el adjetivo. Dado un nombre le aplica propiedades.	
LECTURA 9	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los meses del año.	
Reconoce el pasado, presente y futuro (ayer, hoy y mañana).	
Escribe antónimos en una frase propuesta.	
LECTURA 10	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los muebles de la casa.	
Completa textos mutilados.	
Ortografía natural 11- y.	

LECTURA 11	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los animales.	
Recocoe, identifica y forma el masculino y femenino.	
LECTURA 12	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: el mercado.	
Alarga frases ya iniciadas.	
Identifica los nombres propios.	
LECTURA 13	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: la clase.	
Escribe nombres propios.	
Concordancia entre artículo y sustantivo.	
Reconoce, identifica y forma el plural.	
LECTURA 14	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: el colegio.	
Completa textos mutilados.	
Escribe familias de palabras.	
Escribe la frase contraria a una dada (antónimos)	
Aplica cualidades a los sustantivos (el adjetivo), y realiza descripciones.	
LECTURA 15	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los juegos.	
Escribe la frase contraria a una dada (antónimos)	

TABLA DE SEGUIMIENTO	
Aplica cualidades a los sustantivos (el adjetivo).	
LECTURA 16	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los animales, andan y vuelan.	
Ortografía natural: b - v.	
Describe animales aplicándole cualidades.	
LECTURA 17	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los juegos, espacio abierto y espacio cerrado.	
Reconoce el pasado, presente y futuro (ayer, hoy y mañana)	
LECTURA 18	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: la familia.	
Escribe frases con palabras propuestas.	
Ordena cronológicamente varias frases para formar una historia.	
Reconoce palabras de una misma familia	
Ortografía natural x - s.	
LECTURA 19	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los medios de transporte: tierra, mar y aire.	
Encuentra errores en una frase y los corrige.	
Reconoce, identifica y forma el presente.	

S = Siempre

M = Muchas veces

A.V. = A veces

N = Nunca

Leo y comprendo

CUADERNOS DE LA COLECCIÓN

- Cuaderno nº1*Leo sílabas directas I*
- Cuaderno nº2*Leo sílabas directas II*
- Cuaderno nº3*Leo sílabas inversas*
- Cuaderno nº4*Leo sílabas trabadas*
- Cuaderno nº5*Leo frases*
- Cuaderno nº6*Leo párrafos*
- Cuaderno nº7*Leo textos I*
- Cuaderno nº8*Leo textos II*
- Cuaderno nº9*Leo textos III*
- Cuaderno nº10*Leo textos IV*



9 788484 912958