

## Comprensión lectora de frases

Subraya la frase verdadera:



La ola es más pequeña que el barco.

La ola ha hundido al barco.

El barco está debajo de la ola.



La niña tiene el pelo rojo.

La niña tiene poco pelo.

La niña tiene el pelo corto.



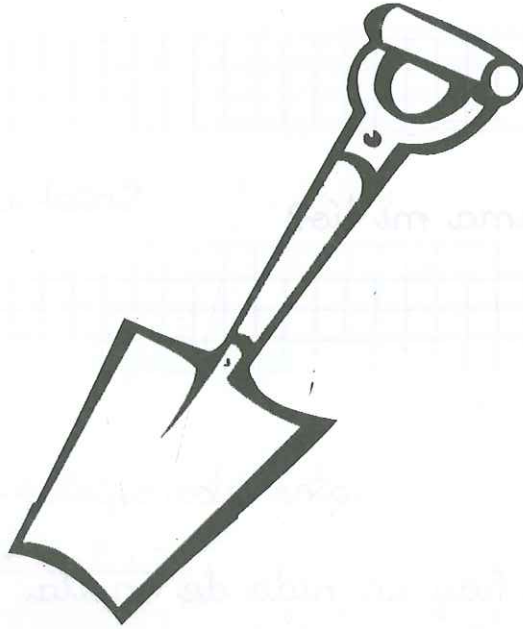
Junto al piano no hay un taburete.

El piano no tiene un libreto.

El piano tiene un libreto.

## Comprensión lectora de frases

Haz lo que se te indica:

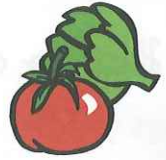


1. Colorea el mango de la pala de color marrón.
2. Dibuja a la izquierda de la pala un montículo de arena.
3. Colorea la arena de amarillo.
4. Colorea el resto de la pala de color azul.
5. A la derecha de la pala dibuja un cubo.
6. Colorea el cubo de color rojo.

Lectura n° 1

Mi tío Pepe come tomate y lechuga.

¿Qué come mi tío?




¿Cómo se llama mi tío?


En la rama hay un nido de águila.

¿Qué hay en la rama?




¿Dónde está el nido?

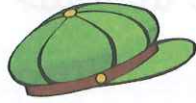

¿De qué es el nido?



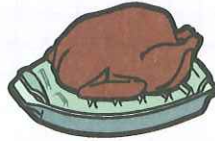
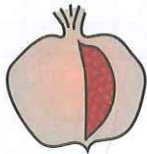



## Comprensión lectora de frases

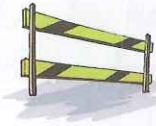
Rodea lo que usas para la cabeza:



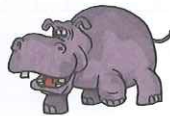
Marca la fruta y rodea el pollo:



Rodea todas las cosas que están hechas de madera:



Rodea sólo los animales que tienen más de dos patas:



## Comprensión lectora de frases

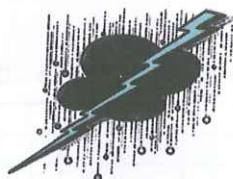
Subraya la frase verdadera:



El nido está debajo de la rama.

En el nido hay tres huevos.

En el nido hay tres pájaros.



De la nube cae mucha lluvia y granizo.

De la nube cae poca lluvia.

De la nube sólo cae lluvia.



La torre está junto a las rocas.

La torre está encima de la colina.

La torre tiene dos puertas.

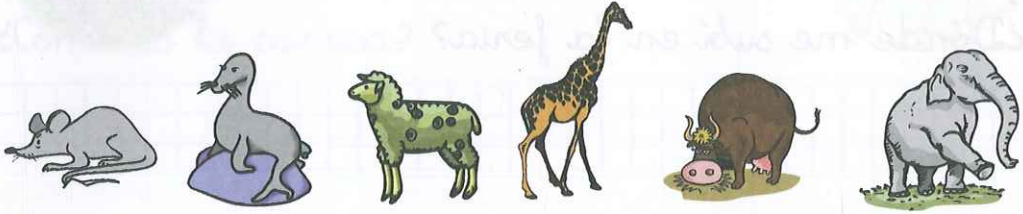






## Comprensión lectora de frases

Haz un círculo rojo a los animales que tienen cuatro patas y dan leche:



Haz un círculo rojo a los animales que tienen plumas y un círculo azul a los que tienen pelo:



Señala lo que usas para guardar la ropa:





## Comprensión lectora de frases

Subraya la frase verdadera:



El payaso tiene un gorro y una corbata.

El payaso tiene un gorro y una pajarita.

El payaso no tiene ningún gorro.



La abeja está debajo de una margarita.

La abeja lleva miel.

La abeja no sabe volar.



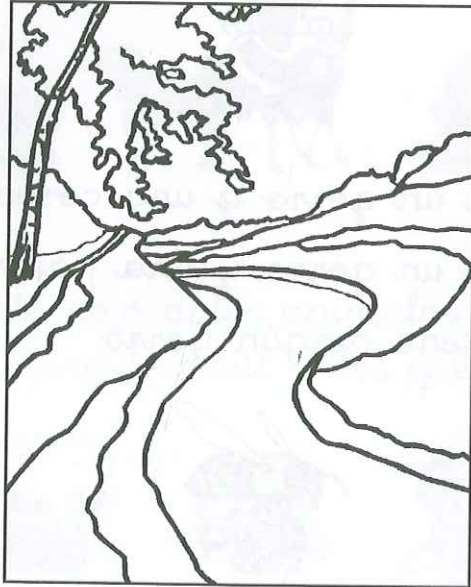
La pizarra está llena de letras.

La pizarra está llena de cuentas.

La pizarra está llena de dibujos.

## Comprensión lectora de frases

Haz lo que dice la lectura:



1. Colorea:

- El agua de color azul.
- Los matorrales de verde oscuro.
- El árbol de color marrón y las ramas de verde clarito.

2. Dibuja un puente en la parte baja del río y lo colorea.

3. Junto al río dibuja unas montañas y coloréalas como más te guste.

## Lectura n° 5

Mi tío Antonio bebe vino del porrón de mi papá.

¿Quién bebe vino?




¿De quién es el porrón?

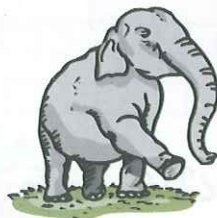

Mi papá bebe vino del porrón:

V   o   F



El elefante bebe mucho agua en el estanque.

¿Qué bebe el elefante?




¿Dónde bebe agua el elefante?






## Comprensión lectora de frases

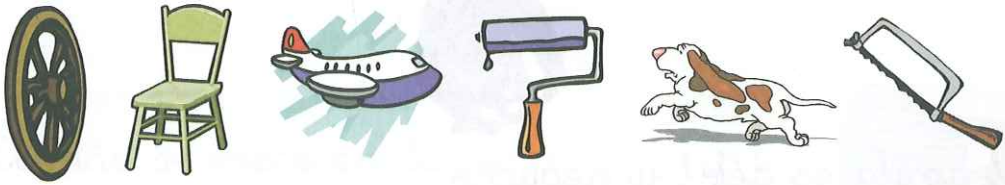
Para cruzar el mar utilizas el...:



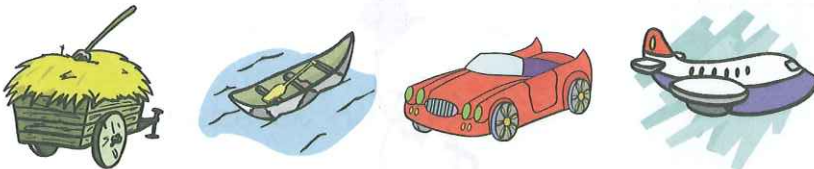
¿En qué recipientes puedo echar agua?:



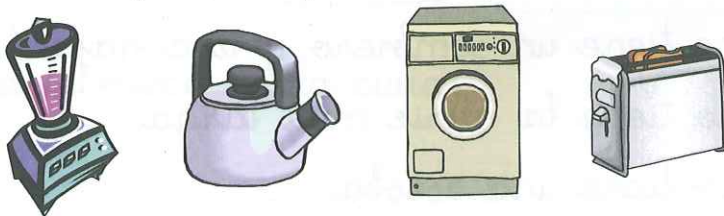
¿Qué palabras llevan **r**?:



¿Quién es? Tiene puertas, ruedas y va por la carretera:



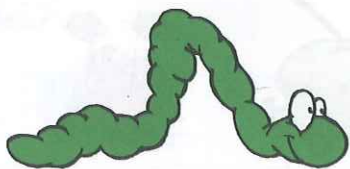
¿Quién es? Aparato que sirve para lavar la ropa:





## Comprensión lectora de frases

Subraya la frase verdadera:



El gusano tiene muchas patas.

El gusano está riendo.

El gusano es de color verde.



El gorila es débil y pequeño.

El gorila es fuerte y pequeño.

El gorila es fuerte.



El muñeco tiene un sombrero y una pajarita.

El muñeco tiene la nariz muy larga.

El muñeco tiene una escoba.



## Lectura nº 8

Utiliza el embudo azul para llenar la botella roja de agua.



¿Qué debes utilizar para llenar la botella?


¿De qué vas a llenar la botella?


¿Cómo es el embudo?


Completa:

Usa el


para


la botella.

El embudo es rojo y la botella azul: V o F



## Comprensión lectora de frases

Rodea las cosas que puedan estar en una cocina:



Rodea sólo los que van por tierra:



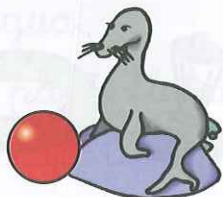
Rodea lo que sirve para hacer música:





## Comprensión lectora de frases

Subraya las frases correctas:



La foca juega con el cubo.

La foca es un animal muy delgado.

La foca juega con la pelota.



Guardo el cuaderno en el buzón.

En el buzón echo las cartas.

El buzón está abierto.



El botón tiene tres agujeros.

El botón tiene dos agujeros.

El botón tiene cuatro agujeros.







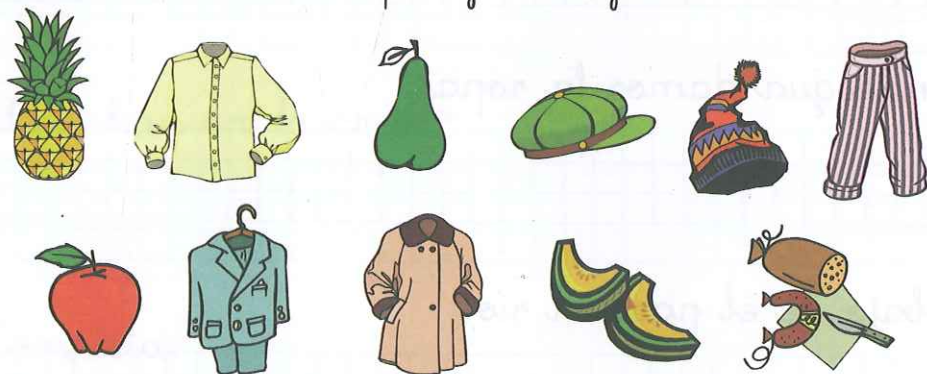


## Comprensión lectora de frases

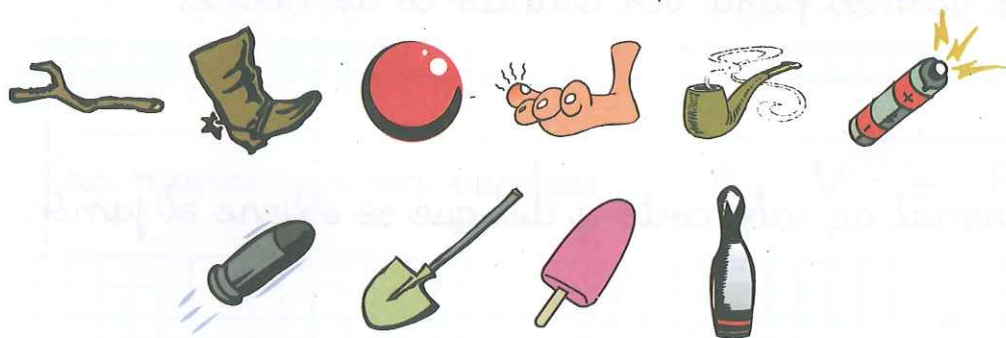
Rodea los objetos de metal y que se usan para comer o cocinar:



Rodea de azul la ropa y de rojo la comida:



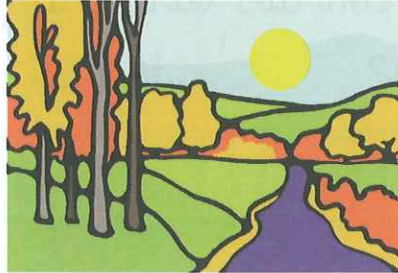
Rodea de rojo los dibujos que empiezan por **p** y marca con un aspa los que empiezan con **b**:





## Comprensión lectora de frases

Subraya las frases correctas:



El sol está encima del río.

Arriba y a la izquierda se ve el sol.

Este es un paisaje marino.



El castillo tiene tres torres y una puerta.

El castillo tiene dos torres y una puerta pero no tiene ventanas.

El castillo tiene dos ventanas y ninguna puerta.

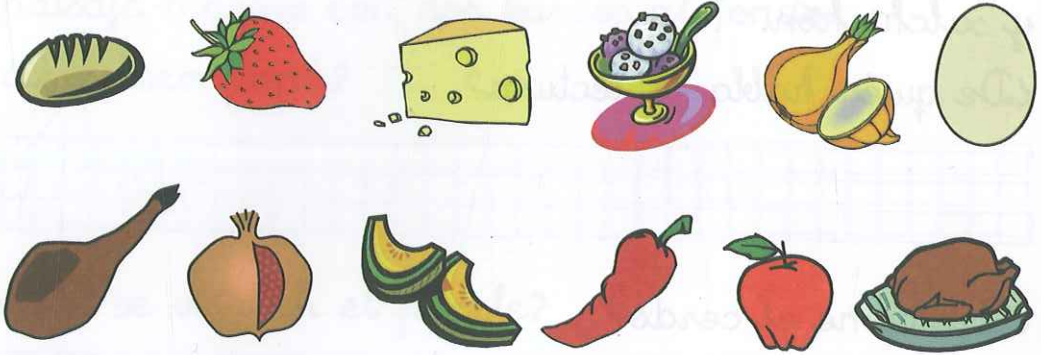






## Comprensión lectora de frases

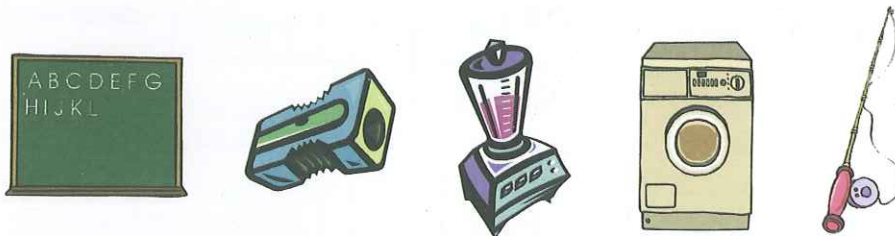
Rodea las cosas que son comida y tienen forma redonda:



¿Qué comes en una fiesta?:



Marca de rojo las cosas que necesitan luz y de azul las que no la necesitan:



## Comprensión lectora de frases

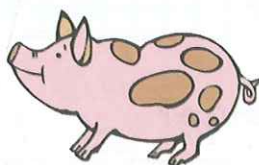
Subraya la frase verdadera:



Hace un día con viento y soleado.

Hace un día de mucho viento.

El árbol tiene muchas hojas.



Del cerdo se saca la leche.

El jamón sale del cerdo.

El cerdo tiene el rabo muy largo .



La puerta está cerrada.

La puerta está abierta y es azul.

La puerta es marrón y está abierta.



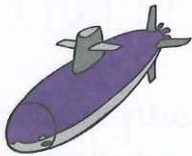




## Comprensión lectora de frases

Rodea:

- De rojo si va por la tierra.
- De azul si va por el aire.
- De amarillo si va por el agua.



¿Quién es? Animal con patas y muchos dientes.  
Vive cerca de los ríos:



## Lectura n° 15

Mi vecino Juan tiene un perro pequeño y juguetón. Todas las mañanas lo saca a pasear por el parque.



¿Quién tiene un perro?


¿Cómo es el perro?


¿Cuándo sale el perro de paseo?


Completa:

El 


 de mi 


Juan sale a 


 por

las mañanas.





## Comprensión lectora de frases

Haz lo que dice la lectura:

1. Rodea de rojo la niña.
2. Haz un círculo azul al niño.
3. Rodea de rosa el polo.



Une con flechas:

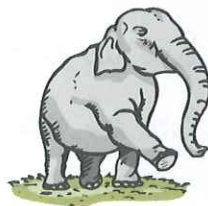
Es un animal  
con trompa  
muy larga.



Tiene pico y  
puede nadar  
y volar.



Cuando hace  
viento sus aspas  
se mueven.



## Comprensión lectora de frases

Tacha en cada frase el error:

- El tren navega por el mar.
- En mi casa tengo un submarino
- Mi padre es menor que yo.
- Calienta la sopa en el frigorífico.
- Usa el bolígrafo para borrar.

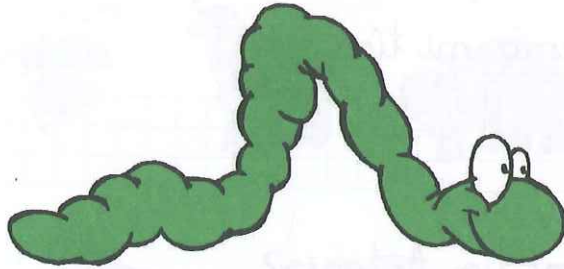
Tacha en cada frase el error:



- El sol está encima de la montaña.
- En la cima de la montaña se ven unos árboles.
- En el paisaje no hay nieve.

## Comprensión lectora de frases

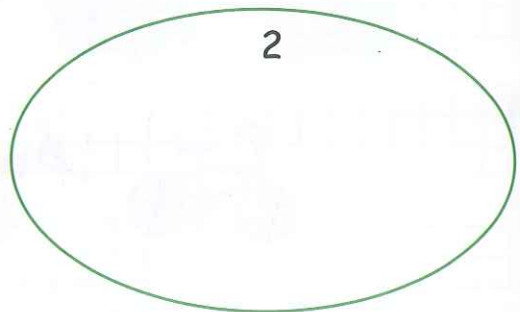
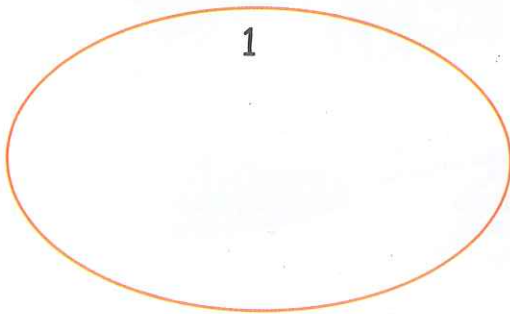
Completa el dibujo con las órdenes escritas:



- Dibuja una nariz al gusano.
- Hazle cuatro patas donde quieras.
- A la derecha del gusano dibuja una mariposa.
- Colorea la mariposa de color verde.

¿Quién es?. Lee y dibuja:

1. Animal de cuatro patas que ladra.
2. Es cuadrada, tiene enchufe y en ella vemos los dibujos animados.

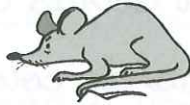
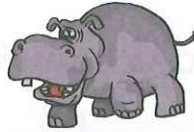






## Comprensión lectora de frases

Rodea los animales que tienen pico y alas:



¿Quién es?:

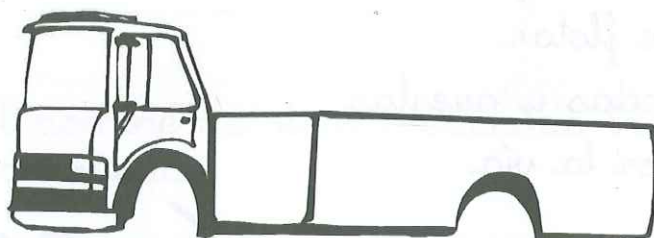
- No sabe volar.
- Sirve para viajar.
- No puede flotar.
- Tiene ruedas y puertas.
- No va por la vía.



## Comprensión lectora de frases

Completa el dibujo siguiendo las instrucciones:

1. Dibuja las dos ruedas y coloréalas de negro.
2. Delante del camión dibujas un semáforo.
3. Llena el remolque de arena.
4. Dibuja un árbol detrás del camión.
5. Colorea la cabina de color rojo y el resto del dibujo como más te guste.





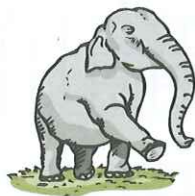




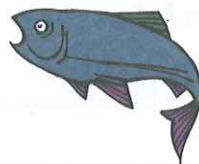
## Comprensión lectora de frases

¿Cómo se llama?:

- Paca tiene rabo y cuernos.
- Dongo tiene grandes orejas y larga trompa.
- Lupi nada mejor que nadie pero si sale del agua muere.
- Cuca nada, vuela y dice cuá.
- Coco tiene una enorme boca llena de dientes.
- Gibo vive en el desierto y bebe muy poca agua.



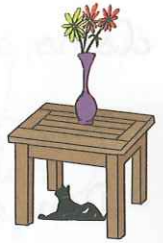





## Lectura nº 19

El gato negro está debajo de la mesa marrón. Encima de la mesa, hay un jarrón con tres flores.




¿Cómo es el gato?


¿Qué hay encima de la mesa?


El gato está encima de la mesa:      V   o   F



Completa:

El 


 negro está 


de la mesa.





## Comprensión lectora de frases

¿Qué tiene cada uno? Une con flechas.

Tiene pico y alas.



Su cuello es largo.



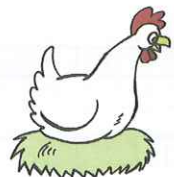
Se usa para apagar fuego.



Está hecho de piedras.

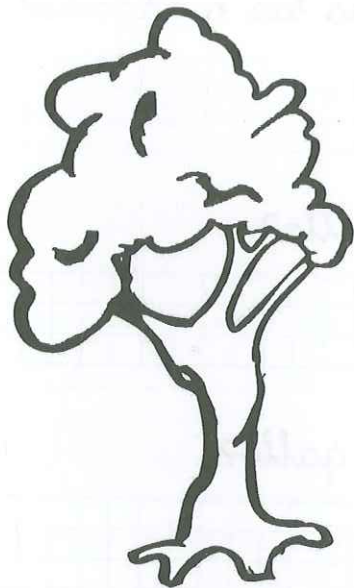


Vuela y no es un pájaro.



## Comprensión lectora de frases

Completa el dibujo:



- Por encima del árbol dibuja dos nubes y un sol.
- Debajo del dibujo haces cuatro manzanas.
- El tronco del árbol es marrón y las ramas verdes.
- A la derecha del árbol dibuja un niño jugando al balón.
- Las nubes son grises, el sol amarillo, el cielo azul y el suelo verde claro.




Dibuja lo que dice la lectura:





## Composición escrita

Copia:

Guarda las  en el



Handwriting practice grid consisting of two horizontal rows of blue grid lines on a white background.

El  vive cerca del



Handwriting practice grid consisting of two horizontal rows of blue grid lines on a white background.

La  tiene una  de flores.

Handwriting practice grid consisting of two horizontal rows of blue grid lines on a white background.

## Comprensión lectora de frases

Une con flechas la frase con su dibujo:

Parte de la cara que está encima del ojo.



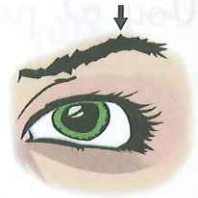
Nos lo ponemos en la cabeza cuando hace frío.



Se hace con nieve.



Si lo tocas te da corriente.



Une con flechas:



ce

pi

lla

ce

bo

nó

do

mi

la

go


ri

llo



## Composición escrita


### Un día en la playa

Era un día de 




 . Ana y su

padre decidieron ir a la 

Cogieron la 



 para

secarse, el 



 para

jugar y un bocadillo de 

por si les daba hambre.



Llegaron a la playa en




. Al principio se estaba

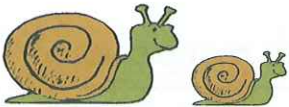
muy bien porque no hacía viento y el




estaba en calma, incluso vieron una




de mar y varios




Ana y su padre hicieron un





de arena con la ayuda de

una



. Al cabo de un rato

salieron las



y

empezaron las



Fue algo muy divertido meterse en las



y salir despeinados y casi

sin ropa.

Poco antes del mediodía regresaron a



muy contentos.



le contó a



toda la

aventura.

Representa con tres dibujos la historia:

Primero

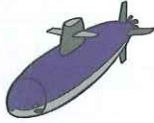
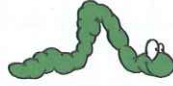
Luego

Después

## Comprensión lectora de frases

Rodea:

- De rojo si tienen pico y alas.
- De marrón si tienen cuatro patas.
- De amarillo si vuelan pero no son animales.
- De verde si flotan y no son peces.



Completa y copia:

Coloca la  del  en la 

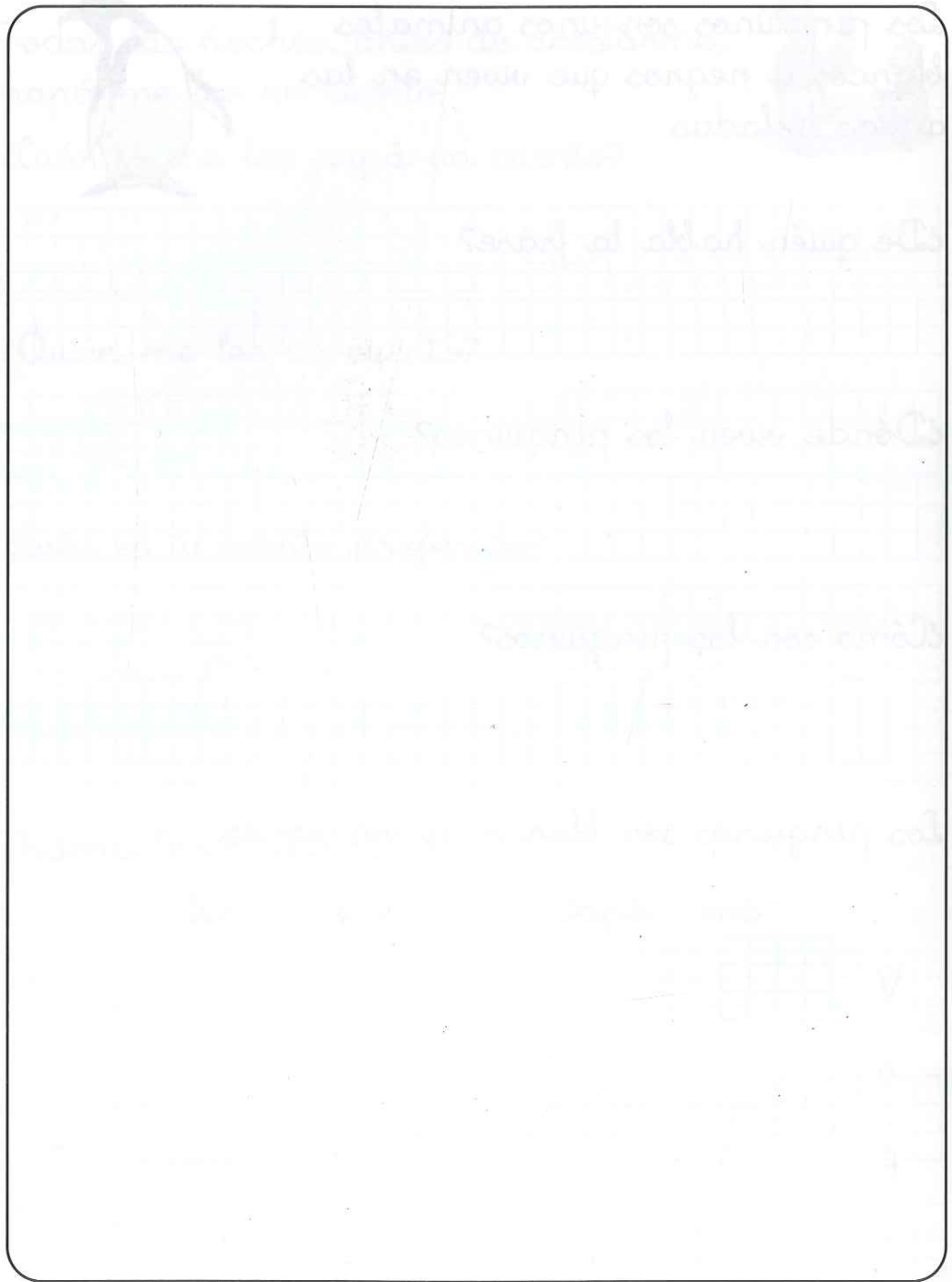









Dibuja varios pingüinos:





## Lectura n° 24

Mi perro Yago es pequeño, lanudo y divertido. Cuando salgo del colegio está esperándome en casa para jugar.



¿Cómo se llama mi perro?


¿Cómo es mi perro?


¿Para qué me espera mi perro?


Mi perro es pequeño, lanudo y triste:

V     o     F



Nunca juego con mi perro:

V     o     F





## Composición escrita

### Carlos y su hermano

Esta es la historia de un niño llamado



Carlos.




tenía un hermano

llamado Pedro



que era cuatro años menor

que




. Este estaba acostumbrado

a tener todos los juguetes para él sólo, sin tener

que compartirlos con nadie.




vió que




estaba jugando con su




y




se enfadó muchísimo y

le gritó a su hermano.




empezó a




hasta que

llegó




que se enfadó

con




y lo castigó.











## TABLA DE SEGUIMIENTO

		Evaluac.
Comprensión y expresión oral	Respetar el turno de palabra.	
	Guardar silencio ante las intervenciones de los demás.	
	Escuchar atentamente antes de responder.	
	Muestra respeto e interés a las opiniones de los otros.	
	Comprende las órdenes, mensajes y encargos orales.	
	Comprende cuentos y narraciones (acciones de los protagonistas, hechos que sucedieron, desenlace de la acción).	
	Mejora de la competencia lingüística: articulación, fonación, construcción, entonación y ritmo.	
	Construye frases a partir de las palabras del vocabulario básico (5 ó 6 palabras).	
Cuenta vivencias de su entorno y de fiestas de la localidad.		
Comprens. y velocidad lectora	Dominio del paradigma silábico de la lengua: sílabas directas, inversas, trabadas y mixtas.	
	Lee y comprende palabras. Reconoce su nombre, el de los compañeros, objetos de clase.	
	Asocia palabras con su imagen.	
	Completa frases con apoyo icónico o léxico.	
	Asocia frases con la imagen.	
	Comprende órdenes presentadas por escrito.	
	Lee frases y responde a preguntas sobre las mismas.	
	Lee comprensivamente textos cortos.	
Composición escrita	Su postura al escribir es correcta: inclinación del cuerpo, colocación mesa/silla.	
	Usa correctamente el lápiz, realiza giros correctos.	
	Enlaza las letras de cada palabra.	
	La dirección de la escritura es adecuada, el tamaño es regular.	
	Adapta la escritura a la pauta.	
	Presenta sus trabajos con orden y limpieza.	
	Escribe espontáneamente palabras.	
	Dada una serie de palabras desordenadas, compone frases con sentido.	
	Separa las palabras en frases de seis vocablos.	
	Escribe al dictado, sin errores de sustitución, inversión, omisión, adición, unión, separación.	
Forma palabras con sílabas propuestas.		
Forma frases a partir de palabras propuestas		

S= Siempre

M= Muchas veces

A= Algunas veces

N= Nunca



# Leo y comprendo

## CUADERNOS DE LA COLECCIÓN

Cuaderno nº1 .....*Leo sílabas directas I*

Cuaderno nº2 .....*Leo sílabas directas II*

Cuaderno nº3 .....*Leo sílabas inversas*

Cuaderno nº4 .....*Leo sílabas trabadas*

Cuaderno nº5 .....*Leo frases*

Cuaderno nº6 .....*Leo párrafos*

Cuaderno nº7 .....*Leo textos I*

Cuaderno nº8 .....*Leo textos II*

Cuaderno nº9 .....*Leo textos III*

Cuaderno nº10 .....*Leo textos IV*



9 788484 912934